

**PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS****RELIGIÓN Y FORMACIÓN ÉTICA****ÁREA:**

El sentido de las competencias en la clase de Religión son sencillamente por el sustento teórico, práctico y espiritual, la clase de algún modo está orientada a de estimular el desarrollo personal, despertar interrogantes, suscitar búsquedas, encaminar a compromisos éticos y a nuevas actitudes y actividades, asumiendo el desafío formal de la adhesión a la Fe, no exclusivamente, pero sí en cuanto al descubrimiento pedagógico de conocer la Fe y sus fundamentos.

La clase de Religión tiene, entonces, por finalidad educar en los contenidos básicos de la fe, desde la inteligencia de los mismos, apelando a todas las capacidades cognitivas y al desarrollo de todas las habilidades que favorezcan el desarrollo de aprendizajes. Estos contenidos deben, necesariamente, confrontarse y dialogar con la propia experiencia de fe del alumno (tanto a priori como a posteriori), de modo que la clase contribuya a la elaboración de la síntesis entre la fe y vida, en cuanto contenidos elementales de la Religión y experiencias de Dios en la propia vida, respectivamente. Todo lo anterior se conecta de manera profunda y definitiva con las competencias en el contexto escolar.

1. Determinación de competencias:**1.3. Competencias impulsadas desde el MAFI.**

Socio-afectiva	Cognitiva	Espiritual religiosa
Relacionarse consigo mismo Capacidad de construir una identidad personal, que demuestre integridad y valores permitiéndole armonizar la relación consigo mismo, su entorno más cercano y la sociedad.	Pensar y desarrollar soluciones creativas Capacidad para Realizar con creatividad y/u originalidad soluciones diversas, a situaciones que permitan el mejoramiento de las condiciones de vida personal propias y de otros.	Conocer, desarrollar y dialogar consigo mismo Capacidad para elaborar progresivamente su proyecto vital, en relación a la espiritualidad ignaciana, cultivando el discernimiento como una manera privilegiada de reconocer y realizar la voluntad de Dios.



1.2. Competencias específicas para el área:

Capacidad crítica. Evalúa la información relevante de la situación para discernir y tomar decisiones que permitan la transformación de su vida y la sociedad a la luz del mensaje de Jesús.

Indicadores:

- Expone la propuesta creativa generada en base a la reflexión de las temáticas desarrolladas.
- Defiende a partir de distintos argumentos la validez de las temáticas reflexionadas.
- Decide frente a las diversas posturas una opción para transformar su vida y la sociedad por medio de un proceso de discernimiento.
- Reflexiona sobre la información relevante de la situación
- Discierne en base a una situación considerando diversos elementos relevantes para tomar una decisión
- Evalúa las repercusiones decisión tomada en un proceso de reflexión.
- Resuelve de manera coherente, imaginativa y original diversas problemáticas.



1.3. Propósitos educativos según nivel.

NIVEL: CUARTO MEDIO		
Capacidad crítica. Evalúa la información relevante de la situación para discernir y tomar decisiones que permitan la transformación de su vida y la sociedad a la luz del mensaje de Jesús.		
Actividades claves:		
1. Trabaja con información	2. Piensa reflexivamente	3. Toma decisiones.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none">- Identifica información relevante.- Extrae información.- Analiza la información.- Reflexiona sobre la información relevante de la situación.- Valora la información adquirida desde diversas fuentes.	<ul style="list-style-type: none">- Discrimina en la situación (considerando los elementos relevantes).- Discierne en la situación (considerando los elementos relevantes).- Evalúa la multicausalidad de cada dimensión por separado.- Evalúa los efectos de cada dimensión por separado.- Evalúa la interacción entre las dimensiones.	<ul style="list-style-type: none">- Decide frente a las diversas posturas una opción para cambiar la mirada sobre su vida y la sociedad.- Valora los aportes que le permiten tomar decisiones frente a su vida y sociedad en términos de su propia Fe.- Expone la propuesta creativa en base a la reflexión de las temáticas desarrolladas.
Conocimientos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none">- Espiritualidad, espiritualidad Ignaciana y discernimiento ignaciano.- Aspectos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia.- La persona de Jesús y sus características.- Fe, revelación y salvación.		<ul style="list-style-type: none">- Aplicar- Analizar- Criticar- Reflexionar- Evaluar



NIVEL: <u>TERCERO MEDIO</u>		
Capacidad crítica. Evalúa la información relevante de la situación para discernir y tomar decisiones que permitan la transformación de su vida y la sociedad a la luz del mensaje de Jesús.		
Actividades claves:		
1. Trabaja con información	2. Piensa reflexivamente	3. Toma decisiones de manera consciente.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica información relevante. - Extrae información. - Analiza la información. - Reflexiona sobre la información relevante de la situación. - Valora la información adquirida desde diversas fuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina en la situación (considerando los elementos relevantes). - Discierne en la situación (considerando los elementos relevantes). - Evalúa la multicausalidad de cada dimensión por separado. - Evalúa los efectos de cada dimensión por separado. - Evalúa la interacción entre las dimensiones. - Dialoga en base a los principios propios de una religión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decide frente a las diversas posturas una opción para cambiar la mirada sobre su vida y la sociedad. - Valora los aportes que le permiten tomar decisiones frente a su vida y sociedad en términos de su propia Fe. - Expone la propuesta creativa en base a la reflexión de las temáticas desarrolladas.
Conocimientos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Espiritualidad, espiritualidad Ignaciana y discernimiento ignaciano. - Aspectos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia. - La persona de Jesús y sus características. - Fe, revelación y salvación. 		<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar - Analizar - Criticar - Reflexionar - Evaluar



--	--

NIVEL: <u>SEGUNDO MEDIO</u>		
Capacidad crítica. Evalúa la información relevante de la situación para discernir y tomar decisiones que permitan la transformación de su vida y la sociedad a la luz del mensaje de Jesús.		
Actividades claves:		
1. Trabaja con información	2. Piensa reflexivamente	3. Toma decisiones
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none">- Identifica información relevante.- Extrae información.- Analiza la información.- Reflexiona sobre la información relevante de la situación.- Valora la información adquirida desde diversas fuentes.	<ul style="list-style-type: none">- Discrimina en la situación (considerando los elementos relevantes).- Discierne en la situación (considerando los elementos relevantes).- Evalúa la multicausalidad de cada dimensión por separado.- Evalúa los efectos de cada dimensión por separado.- Evalúa la interacción entre las dimensiones.- Dialoga en base a los principios propios de una religión.	<ul style="list-style-type: none">- Decide frente a las diversas posturas una opción para cambiar la mirada sobre su vida y la sociedad.- Valora los aportes que le permiten tomar decisiones frente a su vida y sociedad en términos de su propia Fe.- Expone la propuesta creativa en base a la reflexión de las temáticas desarrolladas.
Conocimientos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none">- La dimensión política, su impacto en la sociedad y el análisis desde la fe.- La desigualdad y sus consecuencias para el ser humano.- La cultura y la fe.- Religiosidad en una sociedad pluralista.		<ul style="list-style-type: none">- Aplicar- Indagar- Reflexionar- Debatir- Argumentar- Criticar



	- Crear
--	---------

NIVEL: PRIMERO MEDIO		
Capacidad crítica. Evalúa la información relevante de la situación para discernir y tomar decisiones que permitan la transformación de su vida y la sociedad a la luz del mensaje de Jesús.		
Actividades claves:		
1. Trabaja con información.	2. Piensa reflexivamente.	3. Toma decisiones.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica información relevante. - Extrae información. - Analiza la información. - Reflexiona sobre la información relevante de la situación. - Valora la información adquirida desde diversas fuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina en la situación (considerando los elementos relevantes). - Discierne en la situación (considerando los elementos relevantes). - Evalúa la multicausalidad de cada dimensión por separado. - Evalúa los efectos de cada dimensión por separado. - Evalúa la interacción entre las dimensiones. - Dialoga en base a los principios propios de una religión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decide frente a las diversas posturas una opción para cambiar la mirada sobre su vida y la sociedad. - Valora los aportes que le permiten tomar decisiones frente a su vida y sociedad en términos de su propia Fe. - Expone la propuesta creativa en base a la reflexión de las temáticas desarrolladas.
Conocimientos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Características principales del Reino de Dios. - Jesús, su persona, contexto e historia. - Los evangelios y su constructo. - La iglesia, su historia y actualidad. 		<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar - Comparar - Reflexionar - Debatir - Argumentar



	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatizar - Crear
--	---

NIVEL: <u>OCTAVO BÁSICO</u>		
<p>Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.</p>		
Actividades claves:		
1. Analiza acontecimientos.	2. Proactivo en ideas.	3. Interpreta conocimientos.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona los datos relevantes del problema. - Identifica las causas que originan el problema y los efectos que produce. - Utiliza distintos fuentes de información para indagar en el problema (libros, entrevista, internet, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el problema. - Produce un relato (un texto, ensayo, dramatización, confección de material audiovisual) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar conocimientos con su vida. - Genera una hipótesis de solución al problema (que pasaría si...). - Ejemplifica la comprensión de la enseñanza de los relatos. - Extrapola de la enseñanza del problema a su vida cotidiana (personal, familia, colegio y país).
Conocimientos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación Bíblica. - Contexto de la época de Jesús. - La persona de Jesús. - Vida pública de Jesús. 		<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar - Comparar - Reflexionar - Debatir



- Pasión y Muerte. - Resurrección.	- Crear - Dramatizar
---------------------------------------	-------------------------

NIVEL: <u>SÉPTIMO BÁSICO</u>		
Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.		
Actividades claves:		
1. Analiza acontecimientos.	2. Proactivo en ideas.	3. Interpreta conocimientos.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none">- Selecciona los datos relevantes del problema.- Identifica las causas que originan el problema y los efectos que produce.- Utiliza distintos fuentes de información para indagar en el problema (libros, entrevista, internet, etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Comprende el problema.- Produce un relato (un texto, ensayo, dramatización, confección de material audiovisual)	<ul style="list-style-type: none">- Comparar conocimientos con su vida.- Genera una hipótesis de solución al problema (que pasaría si...).- Ejemplifica la comprensión de la enseñanza de los relatos.- Extrapola de la enseñanza del problema a su vida cotidiana (personal, familia, colegio y país).
Conocimientos	Habilidades	



<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación Bíblica. - Contexto de la época de Jesús. - La persona de Jesús. - Vida pública de Jesús. - Pasión y Muerte. - Resurrección. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar - Comparar - Reflexionar - Debatir - Crear - Dramatizar
--	--

<p>NIVEL: <u>SEXTO BÁSICO</u></p>		
<p>Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.</p>		
<p>Actividades claves:</p>		
1. Indaga.	2. Determina.	3. Compara.
<p>Criterios de desempeño:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona los datos relevantes del problema. - Identifica las causas que originan el problema y los efectos que produce. - Utiliza distintos fuentes de información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las causas que originan el problema. - Reconoce los efectos que produce. - Demuestra a través de un <u>texto</u> escrito las causas del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña libreto para representación de títeres que dan cuenta de la comprensión del problema. - Aplica la enseñanza en su vida cotidiana (personal, familia, colegio y país).
<p>Conocimientos</p>		<p>Habilidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La Monarquía en Israel. - Profetas del Pueblo Israelita. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Reconocer



<ul style="list-style-type: none"> - María Madre del Mesías. - Jesús el Mesías. - El Reino de Dios, parábolas y milagros. - La Pascua de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender - Analizar - Crear - Comparar - Inferir
---	--

NIVEL: <u>QUINTO BÁSICO</u>		
<p>Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.</p>		
Actividades claves:		
1. Indaga.	2. Determina.	3. Compara.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica situaciones actuales problemáticas - Identifica las causas que originan el problema y los efectos que produce - Identifica los personajes, sus acciones y cual es problema en la situación-contexto presentado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las causas que originan el problema. - Reconoce los efectos que produce - Demuestra a través de un <u>texto</u> escrito las causas del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña libreto para representación de títeres que dan cuenta de la comprensión del problema - Aplica la enseñanza en su vida cotidiana (personal, familia, colegio y país)
Conocimientos		Habilidades



<ul style="list-style-type: none"> - La Monarquía en Israel. - Profetas del Pueblo Israelita. - María Madre del Mesías. - Jesús el Mesías. - El Reino de Dios, parábolas y milagros. - La Pascua de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Reconocer - Comprender - Analizar - Crear - Comparar - Inferir
--	--

NIVEL: <u>CUARTO BÁSICO</u>		
<p>Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.</p>		
Actividades claves:		
1. Indaga.	2. Determina.	3. Relaciona.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica situaciones actuales problemáticas. - Identifica las causas que originan el problema y los efectos que produce. - Identifica los personajes, sus acciones y cual es problema en la situación- 	<ul style="list-style-type: none"> - Infiere los sentimientos e ideas que tienen los personajes (en imágenes) - Genera una predicción del final del relato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genera una hipótesis de solución al problema (que pasaría si...) - Ejemplifica la comprensión de la enseñanza de los relatos. - Identifica la enseñanza de los relatos bíblicos con su vida.



contexto presentado.		
Conocimientos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Jesús el Mesías. - El mensaje de Jesús. - El espíritu de Jesús. - La iglesia de Jesús. - La familia de Jesús. - La eucaristía. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar. - Ejemplificar. - Comparar. - Crear. - Inferir. - Comprender.

NIVEL: <u>TERCERO BÁSICO</u>		
<p>Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.</p>		
Actividades claves:		
1. Indaga.	2. Determina.	3. Relaciona.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica situaciones actuales problemáticas. - Identifica las causas que originan el problema y los efectos que produce. - Identifica los personajes, sus acciones y cual es problema en la situación-contexto presentado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Infiere los sentimientos e ideas que tienen los personajes (en imágenes) - Genera una predicción del final del relato 	<ul style="list-style-type: none"> - Genera una hipótesis de solución al problema (que pasaría si...) - Ejemplifica la comprensión de la enseñanza de los relatos. - Identifica la enseñanza de los relatos bíblicos con su vida.



Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Jesús el Mesías. - El mensaje de Jesús. - El espíritu de Jesús. - La iglesia de Jesús. - La familia de Jesús. - La eucaristía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Ejemplificar - Comparar - Crear - Inferir - Comprender

NIVEL: <u>SEGUNDO BÁSICO</u>		
<p>Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.</p>		
Actividades claves:		
1. Extrae.	2. Reconoce.	3. Relaciona.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica ideas explícitas e implícitas. - Identifica en una situación-contexto un problema. - Reconoce los datos relevantes del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplifica la comprensión de la enseñanza de los relatos - Identifica los sentimientos y acciones que tienen los personajes (en imágenes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Genera de manera verbal una predicción del final del relato. - Identifica la enseñanza de los relatos bíblicos con su vida.
Conocimientos		Habilidades



<ul style="list-style-type: none"> - Jesús vive para siempre: la resurrección. - Somos hermanos. - Cuidamos la vida: la historia de Noé. - Dios nos quiere y nos cuida. - Jesús nos habla del amor de Dios. - Jesús nos enseña a comunicarnos con Dios. - Una gran familia: la comunidad. - La Biblia. - Una buena noticia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Ejemplificar - Relacionar - Deducir - Seleccionar
--	---

NIVEL: PRIMERO BÁSICO		
<p>Análisis de problema. Comprende en una situación - contexto un problema, sus datos relevantes y sus causas y los efectos para extrapolar a su entorno familiar y social a la luz del mensaje de Jesús.</p>		
Actividades claves:		
1. Extraer.	2. Reconoce.	3. Relaciona.
Criterios de desempeño:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica ideas explícitas e implícitas. - Identifica en una situación- contexto un problema. - Reconoce los datos relevantes del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplifica la comprensión de la enseñanza de los relatos. - Identifica los sentimientos y acciones que tienen los personajes (en imágenes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Genera de manera verbal una predicción del final del relato. - Identifica la enseñanza de los relatos bíblicos con su vida.
Conocimientos		Habilidades



<ul style="list-style-type: none">- Jesús vive para siempre: la resurrección.- Somos hermanos.- Cuidamos la vida: la historia de Noé.- Dios nos quiere y nos cuida.- Jesús nos habla del amor de Dios.- Jesús nos enseña a comunicarnos con Dios.- Una gran familia: la comunidad.- La Biblia.- Una buena noticia.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar- Ejemplificar- Relacionar- Deducir- Seleccionar
--	---

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
Aprendizaje Basado en Proyectos	El método de Aprendizaje Basado en Proyecto permite a los estudiantes resolver problemas reales a partir del trabajo en equipo, en un proceso de construcción donde los alumnos buscan por medio de sus competencias todo lo necesario para llevar a cabo una propuesta que responda a la problemática, esto debiera generar aprendizajes desde las áreas del conocimiento que están incluidas y aprendizajes para la su vida.
Trabajo Colaborativo	Es un método que pone todos los saberes, habilidades y actitudes para un aprendizaje que se lleva a cabo con el aporte de cada uno de los estudiantes, esto va de la mano con ABP.
Análisis de casos	Este tipo de actividades tienen por objetivo incentivar en los estudiantes instancias de reflexión, evaluación, discusión en torno a temas concretos en contextos determinados, siempre con el foco de análisis y mejora continua de los procesos pedagógicos que subyacen a los problemas o situaciones planteadas.



Aplicación de conceptos	Tienen por objetivo que los estudiantes apliquen los contenidos a una determinada situación o problemática de la cotidianidad, evidenciando con ello los aprendizajes alcanzados.
Plenarias de debates	Actividad de origen práctico, orientada al aprendizaje respetuoso de confrontación de ideas, experiencias personales y enfoques, que permite la contextualización de las competencias impulsadas en nuestro establecimiento
Trabajo individual:	Instancia de reflexión y creación personal que tiene por objetivo el interiorizar los aprendizajes alcanzados para posteriormente salir al espacio público de construcción colectiva.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	
Evaluación Inicial	Consideramos relevante realizar una primera evaluación acerca de los aprendizajes que creemos debieran los estudiantes poseer para iniciar el camino del conocimiento, para ello utilizamos algunas estrategias tales como: <ul style="list-style-type: none">- Lluvia de pensamientos- Modelo Frayer- Diagrama de Venn- Observación- Registro anecdótico- Graffiti de palabras e imágenes
Evaluación de proceso	Durante el proceso del aprendizaje, de las unidades o los proyectos que desarrollamos en los distintos niveles esta evaluación es fundamental para construir los aprendizajes propios del área de Religión. Algunas estrategias utilizadas son: <ul style="list-style-type: none">- Indagación información desde distintas fuentes para profundizar el conocimiento sobre las diversas temáticas abordadas.- Construcción y aplicación de encuestas y entrevistas.



	<ul style="list-style-type: none">- Trabajos de investigación- Análisis de textos para su comprensión (predicción de textos, vocabulario, levantar hipótesis, etc.)- Debates argumentativos
Evaluación Final	<p>En esta etapa de evaluación principalmente los estudiantes deben crear y aplicar los aprendizajes desarrollados durante el proceso para consolidar los aprendizajes, algunas estrategias son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de diversos productos desde la creatividad (videos, infografía, murales, radioteatro, creaciones artísticas, ensayos finales, representaciones, teatro, lapbook, afiches publicitarios, intervenciones, etc.).
Autoevaluación	<p>Consideramos la autoevaluación como un espacio donde el estudiante de manera responsable y con criterios claros y específicos pueda realizar una evaluación seria y de calidad acerca del proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
Coevaluación	<p>Es una posibilidad para que los estudiantes puedan mirar con una crítica constructiva el trabajo desarrollados por sus compañeros de forma responsable y argumentada.</p>