



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA:

El área de Educación Física del colegio San Ignacio comparte “que la competencia en el campo educativo no puede ser considerada llanamente como conocimientos en acto, debe ir acompañada de una intencionalidad que coloque la acción inteligente al servicio de la calidad de vida de las persona, de la sociedad, de la cultura, como de la naturaleza”(Grupo Investigación Motriz Universidad de Antioquia, 2007); por lo tanto debe ser un marco que acompañe la vida de nuestros estudiantes prestando utilidad en sus diferentes contextos de desenvolvimiento presente y futuro de manera permanente, visible y exitosa.

Finalmente, el estudiante egresado del colegio San Ignacio desarrollará las competencias orientadas a aplicar conocimientos y hábitos de vida saludable, como también desarrollar un trabajo en equipo por medio de juegos, actividades lúdicas, actividades dirigidas y deportivas estimulando la responsabilidad social, autonomía, esfuerzo y superación como recursos para resolver problemas personales o sociales en su vida.

1. Determinación de competencias:

1.3. Competencias impulsadas desde el MAFI.

Socio-afectiva	Cognitiva	Espiritual religiosa
<p>Relacionarse consigo mismo.</p> <p>Capacidad de construir una identidad personal, que demuestre integridad y valores permitiéndole armonizar la relación consigo mismo, su entorno más cercano y la sociedad.</p>	<p>Metacognición y meta aprendizaje.</p> <p>Capacidad de diseñar, ejecutar y evaluar tareas de forma autónoma, poniendo en juego su capacidad de autorregulación en función de sus habilidades y cualidades.</p>	<p>Conocer, desarrollar y dialogar consigo mismo.</p> <p>Capacidad para elaborar progresivamente su proyecto vital, en relación a la espiritualidad ignaciana, cultivando el discernimiento como una manera privilegiada de reconocer y realizar la voluntad de Dios.</p>
<p>Relacionarse con los otros.</p> <p>Capacidad para desarrollar relaciones sanas y constructivas, ampliando su propia perspectiva con el fin de entender y atender a los demás.</p>	<p>Pensar y desarrollar soluciones creativas.</p> <p>Capacidad para realizar con creatividad y/u originalidad soluciones diversas, a situaciones que permitan el mejoramiento de las condiciones de vida personal y de otros.</p>	



1.2. Competencias específicas para el área:

Habilidades Motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).

Indicadores:

- Indicadores:
- Resuelve desafíos motores en diversas situaciones.
- Coordina movimientos especializados.
- Trabaja cualidades físicas específicas.
- Cumple de manera correcta la tarea solicitada.

Vida Activa y Saludable. Crea y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.

Indicadores:

- Trabaja de manera activa en la clase en sus diferentes momentos.
- Identifica alimentos que benefician su salud
- Planifica su propio plan de entrenamiento personal.

Trabajo en Equipo. Participa y trabaja en las tareas de planificar, organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.

Indicadores:

- Indicadores:
- Participa de manera activa en la clase en sus diferentes momentos.
- Cumple las normas y reglas.
- Coopera en la organización grupal.
- Planifica y gestiona un deporte o juego alternativo.
- Participa y colabora en el cumplimiento de una clase.

**1.3. Propósitos educativos según nivel.**

NIVEL: CUARTO MEDIO		
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).		
Actividades claves:		
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Cumple meta propuesta.	3. Ejecuta un desafío motor.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra cumplir con los metros solicitados. 1.2 Trabaja en clases de manera sistemática.	2.1 Demuestra esfuerzo de superación. 2.2 Sube de manera sistemática en el semestre.	3.1 Logra cumplir con el objetivo. 3.2 Soluciona desafío motor desde un punto de vista técnico.
Conocimientos	Habilidades	
- Fuerza tren superior, beneficios del trabajo de fuerza, columna saludable, cualidades físicas.	- Ejecuta.	
Contenidos: Volumen de trepa.	Actitudes: Esfuerzo y superación.	

NIVEL: CUARTO MEDIO		
Vida activa y saludable. Crea y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.		
Actividades claves:		
1. Hábitos de ejercicio físico.	2. Crea su plan de entrenamiento personal.	3. Ejecuta su plan de entrenamiento personal.



Criterios de desempeño:		
1.1 Logra cumplir con meta propuesta en ejercicio físico. 1.2 Trabaja de manera sistemática en clases de preparación.	2.1 Indaga teoría de cualidades físicas. 2.2 Prepara su plan de entrenamiento.	3.1 Trabaja en clases en la aplicación de su plan de entrenamiento. 3.2 Aplica sus conocimientos adquiridos en la fundamentación de su plan de entrenamiento.
Conocimientos		Habilidades
- Resistencia aeróbica, técnica de trote, nutrición deportiva, cualidades físicas.		- Crear. - Planificar. - Ejecutar.
Creación de plan de entrenamiento personal, corrida de 6 km.		Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: CUARTO MEDIO		
Trabajo en equipo. Trabajo en equipo; Participa y trabaja en las tareas de planificar, organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.		
Actividades claves:		
1. Planifica clase para sus pares.	2. Organiza clase para sus pares.	3. Ejecuta clase para sus pares.
Criterios de desempeño:		
1.1 Indaga respecto a un deporte no convencional. 1.2 Prepara clase de deporte no convencional.	2.1 Gestiona los insumos a necesitar. 2.2 Cumple con los tiempos y plazos.	3.1 Aplica clase que prepara para sus pares. 3.2 Dirige la clase.
Conocimientos		Habilidades
- Deportes no convencionales.		- Indaga - Planifica - Organiza - Ejecuta
Contenidos: Faustball, Kinball, Tchoukball, Ultimate frisbee, La Chapita.		Actitudes: Respeto al otro, proactividad.



NIVEL: <u>TERCERO MEDIO</u>		
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).		
Actividades claves:		
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Cumple meta propuesta.	3. Ejecuta un desafío motor.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra cumplir con los metros solicitados. 1.2 Trabaja en clases de manera sistemática.	2.1 Demuestra esfuerzo de superación. 2.2 Sube de manera sistemática en el semestre.	3.1 Logra cumplir con el objetivo. 3.2 Soluciona desafío motor desde un punto de vista técnico.
Conocimientos	Habilidades	
- Fuerza tren superior, beneficios del trabajo de fuerza, columna saludable, cualidades físicas.	- Ejecuta	
Contenidos: Volumen de trepa.	Actitudes: Esfuerzo y superación.	

NIVEL: <u>TERCERO MEDIO</u>		
Vida activa y saludable. Crea y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.		
Actividades claves:		
1. Hábitos de ejercicio físico.	2. Crea su plan de entrenamiento personal.	3. Ejecuta su plan de entrenamiento personal.



Criterios de desempeño:		
1.1 Logra cumplir con meta propuesta en ejercicio físico. 1.2 Trabaja de manera sistemática en clases de preparación.	2.1 Indaga teoría de cualidades físicas. 2.2 Prepara su plan de entrenamiento.	3.1 Trabaja en clases en la aplicación de su plan de entrenamiento. 3.2 Aplica sus conocimientos adquiridos en la fundamentación de su plan de entrenamiento.
Conocimientos		Habilidades
- Resistencia aeróbica, técnica de trote, nutrición deportiva, cualidades físicas.		- Crear - Planificar - Ejecutar
Contenidos: Creación de plan de entrenamiento personal, corrida de 6 km.		Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: <u>TERCERO MEDIO</u>	
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de planificar, organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.	
Actividades claves:	
1. Experimenta clase de deportes no convencionales.	2. Juegos en equipo.
Criterios de desempeño:	
1.1 Participa de manera proactiva en las clases.	2.1 Planifica. 2.2 Organiza. 2.3 Ejecuta. 2.4 Dispone actitud y voluntad para trabajar de manera colaborativa.
Conocimientos	Habilidades
- Deportes no convencionales.	- Experimentan, trabaja en equipo.
Contenidos: Korfball, kinball, colbol.	Actitudes: Proactividad.



NIVEL: <u>SEGUNDO MEDIO</u>		
<p>Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).</p>		
Actividades claves:		
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Ejecuta movimientos especializados.	3. Ejecuta desafíos motores.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra los metros solicitados. 1.2 Sube de manera sistemática en el semestre. 1.3 Demuestra esfuerzo de superación.	2.1 Reconoce las cualidades físicas de manera práctica y activa del deporte a desarrollar. 2.2 Desarrolla las diferentes características físicas del deporte seleccionado.	3.1 Aplica criterio de discernimiento 3.2 Toma decisiones en los desafíos motores establecidos.
Conocimientos		Habilidades
- Cualidades físicas, deportes convencionales.		- Prepara, organiza y ejecuta.
Contenidos: Deportes convencionales: Fútbol, atletismo y rugby. Corrida 5k, volumen de trepa.		Actitudes: Esfuerzo y superación.

NIVEL: <u>SEGUNDO MEDIO</u>		
<p>Vida activa y saludable. Organiza y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.</p>		
Actividades claves:		
1. Hábitos de ejercicio físico.	2. Desarrollo cualidades físicas.	3. Feria expositiva de vida activa y alimentación saludable.



Criterios de desempeño:		
1.1 Logra cumplir con meta propuesta en ejercicio físico. 1.2 Trabaja de manera sistemática en clases de preparación.	2.1 Participa en las clases de manera activa 2.2 Desarrolla cualidades físicas.	3.1 Crea stand de feria expositiva 3.2 Establece criterios 3.3 Propone vida activa y saludable.
Conocimientos		Habilidades
- Cualidades físicas, deportes convencionales.		- Prepara - Organiza - Ejecuta.
Contenidos: Deportes convencionales: Fútbol, atletismo y rugby. Cualidades físicas: Resistencia, fuerza, velocidad. Feria Expositiva de vida activa y alimentación saludable.		Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: <u>SEGUNDO MEDIO</u>		
Trabajo en equipo. Trabajo en equipo; Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.		
Actividades claves:		
1. Participa en la clase de deporte convencional.	2. Deportes convencionales.	
Criterios de desempeño:		
1.1 Participa en las distintas fases del deporte convencional.	2.1 Organiza a su equipo para la clase de deporte convencional.	
Conocimientos		Habilidades
- Deportes convencionales.		- Prepara - Organiza - Ejecuta.
Contenidos: Fútbol, atletismo y rugby.		Actitudes: Respeto al profesor y pares.



NIVEL: PRIMERO MEDIO	
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).	
Actividades claves:	
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Ejecuta movimientos especializados.
Criterios de desempeño:	
1.1 Logra los metros solicitados. 1.2 Sube de manera sistemática durante el semestre.	2.1 Reconoce las cualidades físicas de manera práctica y activa.
Conocimientos	Habilidades
- Cualidades físicas, deportes convencionales y no convencionales.	- Organiza. - Ejecuta.
Contenidos: Deportes convencionales: Tenis de mesa, handball. Deportes no convencionales: Parkour. Corrida 5k y volumen de trepa.	Actitudes: Esfuerzo y superación.

NIVEL: PRIMERO MEDIO		
Vida activa y saludable. Organiza y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.		
Actividades claves:		
1. Hábitos de ejercicio físico.	2. Desarrollo cualidades físicas en deportes convencionales y no convencionales.	3. Afiche promocional de vida activa y alimentación saludable.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra cumplir con meta propuesta en ejercicio físico. 1.2 Trabaja de manera sistemática en clases de preparación.	2.1 Participa en las clases de manera activa, para desarrollar sus cualidades físicas.	3.1 Organiza el equipo. 3.2. Planifica las acciones. 3.3 Diseña un afiche.



Conocimientos	Habilidades
- Cualidades físicas, deportes convencionales y no convencionales.	- Organiza. - Ejecuta.
Contenidos: Deportes convencionales: Tenis de mesa, handball. Deportes no convencionales: Parkour. Cualidades físicas: Resistencia, fuerza y velocidad.	Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: PRIMERO MEDIO	
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.	
Actividades claves:	
1. Participa en la clase de deporte convencional.	2. Deportes no convencionales.
Criterios de desempeño:	
1.1 Participa en las distintas fases del deporte convencional.	2.1 Organiza a su equipo para la clase de deporte convencional.
Conocimientos	Habilidades
- Deportes convencionales y deporte no convencional.	- Prepara - Organiza - Ejecuta.
Contenidos: Deportes convencionales: Tenis de mesa, hándbol y deportes no convencionales parkour.	Actitudes: Respeto al profesor y pares.



NIVEL: <u>OCTAVO BÁSICO</u>		
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).		
Actividades claves:		
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Ejecuta movimientos especializados.	3. Ejecuta desafíos motores.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra los metros solicitados. 1.2 Sube de manera sistemática durante el semestre.	2.1 Reconoce las cualidades físicas de manera práctica y activa del deporte a desarrollar.	3.1 Vivencia y realiza la combinación de cualidades físicas establecidas en los desafíos motores.
Conocimientos		Habilidades
- Cualidades físicas y deportes convencionales.		- Organiza - Ejecuta.
Contenidos: Deportes convencionales: Voleibol y Basquetbol. Cualidades físicas: Fuerza, resistencia y velocidad. Coordinación y saltos.		Actitudes: Esfuerzo y superación.

NIVEL: <u>OCTAVO BÁSICO</u>	
Vida activa y saludable. Comprende y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.	
Actividades claves:	
1. Hábitos de ejercicio físico.	2. Desarrollo cualidades físicas en deportes.



Criterios de desempeño:	
1.1 Ejecuta test (20 metros) en los parámetros exigidos.	2.1 Participa en las clases de manera activa desarrollando sus cualidades físicas.
Conocimientos	Habilidades
- Cualidades físicas.	- Organiza - Ejecuta
Contenidos: Desarrollo cualidades físicas específicas: Saltos y coordinación.	Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: <u>OCTAVO BÁSICO</u>		
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.		
Actividades claves:		
1. Vivencia deportes de colaboración y oposición.	2. Organiza.	3. Ejecuta.
Criterios de desempeño:		
1.1 Participa en las distintas fases de los deportes de colaboración y oposición.	2.1 Se organizan. 2.2 establecen criterios para realizar de los deportes de colaboración y oposición.	3.1 Ejecuta distintos movimientos aplicados a los deportes de colaboración y oposición.
Conocimientos		Habilidades
Deportes convencionales y muestra de educación física.		Organiza. Ejecuta.
Contenidos: Deportes convencionales: Basquetbol y Voleibol. Muestra educación física.		Actitudes: Respeto al profesor y pares.



NIVEL: <u>SÉPTIMO BÁSICO</u>		
<p>Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).</p>		
Actividades claves:		
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Ejecuta movimientos fundamentales.	3. Ejecuta movimientos fundamentales.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra los metros solicitados. 1.2 Sube de manera sistemática durante el semestre.	2.1 Logra los metros solicitados. 2.2 Sube de manera sistemática durante el semestre.	3.1 Logra los metros solicitados. 3.2 Sube de manera sistemática durante el semestre.
Conocimientos		Habilidades
Deportes convencionales y cualidades físicas.		Organiza. Ejecuta.
<p>Contenidos: Deportes convencionales colectivos: Hándbol y fútbol. Deporte convencional individual: Tenis de mesa. Circuito físico: Saltos, volumen de trepa, abdominales, potencia aeróbica.</p> <p>Circuito de coordinación: Salto con cuerda y coordinación con escalera.</p>		Actitudes: Esfuerzo y superación.



NIVEL: <u>SÉPTIMO BÁSICO</u>		
Vida activa y saludable. Comprende y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.		
Actividades claves:		
1. Vivencia de hábitos de ejercicio físico.	2. Desarrollo cualidades físicas en deportes.	3. Realiza actividad física en contacto con la naturaleza.
Criterios de desempeño:		
1.1 Ejecuta test (20 metros) en los parámetros exigidos.	2.1 Participa en las clases de manera activa desarrollando sus cualidades físicas.	3.1 Vivencia de actividad al aire libre en contacto con la naturaleza.
Conocimientos		Habilidades
- Cualidades físicas específicas.		- Organiza. - Ejecuta.
Contenidos: Desarrollo cualidades físicas específicas: Salto y coordinación. Test de Navette.		Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: <u>SÉPTIMO BÁSICO</u>		
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.		
Actividades claves:		
1. Vivencia deportes de colaboración y oposición.	2. Vivencia deportes de colaboración y oposición.	3. Vivencia deportes de colaboración y oposición.
Criterios de desempeño:		
1.1 Participa en las distintas fases de los deportes de colaboración y oposición.	2.1 Participa en las distintas fases de los deportes de colaboración y oposición.	3.1 Participa en las distintas fases de los deportes de colaboración y oposición.
Conocimientos		Habilidades
- Conocimientos: Deporte convencional.		- Organiza. - Ejecuta.
Contenidos: Deporte convencional: Fútbol y Hándbol.		Actitudes: Respeto al profesor y pares.



NIVEL: <u>SEXTO BÁSICO</u>		
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).		
Actividades claves:		
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Ejecuta movimientos especializados.	3. Ejecuta movimientos rítmicos.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra los metros solicitados. 1.2 Sube de manera sistemática en el semestre. 1.3 Demuestra esfuerzo de superación.	2.1 Reconoce las cualidades físicas. 2.2 Realiza actividades para desarrollar las cualidades físicas. 2.3 Manipula implementos deportivos.	3.1 Reconoce las danzas folclóricas y expresiones corporales. 3.2 Interpreta la danza nacional "Cueca".
Conocimientos		Habilidades
- Deporte convencional y no convencional. Folclore.		- Explora. - Ejecuta.
Contenidos: Deporte convencional: Gimnasia. Deporte no convencional: Tenis de playa. Presentación acto final cueca.		Actitudes: Esfuerzo y superación.

NIVEL: <u>SEXTO BÁSICO</u>	
Vida activa y saludable. Comprende y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.	
Actividades claves:	
1. Hábito de ejercicio físico.	2. Programa Juntos Santiago



Criterios de desempeño:	
1.1 Realiza el tiempo indicado de trote. 1.2 Participa de la clase de manera activa, vivenciando sus cualidades físicas.	2.1 Participa de manera voluntaria del programa.
Conocimientos	Habilidades
- Cualidades físicas.	- Explora. - Ejecuta.
Contenidos: Cualidades físicas: Fuerza, resistencia y velocidad.	Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: <u>SEXTO BÁSICO</u>	
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.	
Actividades claves:	
1. Participa deportes de colaboración y oposición.	2. Participa en deporte convencional.
Criterios de desempeño:	
1.1 Vivencia los fundamentos de deportes de colaboración y oposición.	2.1 Colabora. 2.2. Propone ideas. 2.3 Estimula a sus compañeros.
Conocimientos	Habilidades
- Deporte convencional.	- Explora. - Ejecuta.
Contenidos: Deporte convencional: Voleibol.	Actitudes: Respeto al profesor y pares.



NIVEL: <u>QUINTO BÁSICO</u>		
<p>Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).</p>		
Actividades claves:		
1. Ejecuta movimientos fundamentales.	2. Ejecuta movimientos especializados.	3. Ejecuta movimientos rítmicos.
Criterios de desempeño:		
1.1 Logra los metros solicitados. 1.2 Sube de manera sistemática en el semestre. 1.3 Demuestra esfuerzo de superación.	2.1 Conoce las cualidades físicas. 2.2 Realiza actividades para desarrollar las cualidades físicas. 2.3 Crea un circuito físico.	3.1 Conoce las danzas folclóricas y expresiones corporales. 3.2 Interpreta la danza nacional "Cueca".
Conocimientos		Habilidades
- Cualidades físicas y folclore.		- Explora. - Ejecuta.
Contenidos: Circuito físico.		Actitudes: Esfuerzo y superación.

NIVEL: <u>QUINTO BÁSICO</u>	
<p>Vida activa y saludable: Comprende y aplica conocimientos, hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.</p>	
Actividades claves:	
1. Hábito de ejercicio físico.	2. Programa Juntos Santiago



Criterios de desempeño:	
1.1 Realiza el tiempo indicado de trote. 1.2 Participa de la clase de manera activa, vivenciando sus cualidades físicas.	2.1 Participa de manera voluntaria del programa.
Conocimientos	Habilidades
- Cualidades físicas.	- Explora. - Ejecuta.
Contenidos: Cualidades físicas: Fuerza, resistencia y velocidad.	Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: <u>QUINTO BÁSICO</u>	
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a juegos pre deportivos, deportes convencionales y no convencionales hacia un objetivo común como equipo.	
Actividades claves:	
1. Participa deportes de colaboración y oposición.	2. Participa en deporte convencional
Criterios de desempeño:	
1.1 Vivencia los fundamentos de deportes de colaboración y oposición.	2.1 Colabora. 2.2. Propone ideas. 2.3 Estimula a sus compañeros.
Conocimientos	Habilidades
- Deporte convencional	- Explora - Ejecuta
Contenidos: Deporte convencional: Voleibol.	Actitudes: Respeto al profesor y pares.



NIVEL: <u>CUARTO BÁSICO</u>		
<p>Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).</p>		
Actividades claves:		
1. Habilidades Deportivas.	2. Juegos Pre Deportivos.	3. Juegos Colaborativos.
Criterios de desempeño:		
<p>1.1. Ejecuta habilidades motrices en diferentes situaciones de juego.</p> <p>1.2. Identifica las fases de las habilidades específicas.</p>	<p>2.1. Practica una serie de movimientos generales asociados al deporte.</p> <p>2.2. Identifica las fases de juego.</p> <p>2.3. Resuelve problemas motrices presentes en juegos.</p>	<p>3.1. Genera soluciones en contextos motrices en colaboración con sus pares.</p> <p>3.2. Gestiona situaciones motrices que impliquen respuestas colaborativas.</p>
Conocimientos		Habilidades
Habilidades deportivas, mini deportes, juegos de colaboración.		Ejecuta. Identifica. Resolver.
Contenidos: Coordinación, atletismo y mini deportes.		Actitudes: Demuestra disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.



NIVEL: <u>CUARTO BÁSICO</u>		
Vida activa y saludable. Conoce y ejecuta hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.		
Actividades claves:		
1. Hábitos de ejercicio físico.	2. Autocuidado.	3. Hábitos de higiene.
Criterios de desempeño:		
1.1 Ejecuta actividades de calentamiento al inicio de cada clase. 1.2 Practica de manera regular actividades físicas.	2.1 Demuestra conductas de seguridad en las tareas personales y grupales. 2.2 Propone mejoras para la seguridad de él y los compañeros durante las sesiones. 2.3 Reconoce los elementos de la pirámide alimentaria.	3.1 Demuestra conductas de higiene y limpieza al término de cada sesión.
Conocimientos		Habilidades
Hábitos de actividad física e higiene, conductas seguras.		Ejecuta. Propone. Práctica.
Contenidos: Habilidades de locomoción y manipulación.		Actitudes: Demuestra disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.



NIVEL: <u>CUARTO BÁSICO</u>		
<p>Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a danzas folclóricas, juegos recreativos y pre deportivos hacia un objetivo común como equipo.</p>		
Actividades claves:		
1. Expresión rítmica corporal.	2. Juegos de colaboración y oposición	3. Juego limpio.
Criterios de desempeño:		
<p>1.1 Identifica el pulso en canciones.</p> <p>1.2 Ejecuta movimientos corporales a partir de un ritmo externo.</p> <p>3. Expresa corporalmente sentimientos y emociones a partir del baile.</p> <p>4. Ejecuta combinaciones de movimientos de manera coordinada con sus pares.</p>	<p>2.1 Demuestra conductas colaborativa.</p> <p>2.2 Demuestra conductas inclusivas.</p> <p>2.3 Resuelve situaciones motrices de oposición mediante la colaboración.</p>	<p>3.1 Reconoce el concepto de "fair play".</p> <p>3.2 Aplica conductas de juego limpio en juegos predeportivos.</p>
Conocimientos		Habilidades
<p>- : Folclore de la zona norte, centro y sur, juegos de colaboración y oposición, juego limpio.</p>		<p>- Identifica</p> <p>- Ejecuta</p> <p>- Demuestra</p> <p>- Reconoce</p> <p>- Aplica.</p>
<p>Contenidos: Folclore: Bailes folclóricos nacionales. Juegos de colaboración y oposición.</p>		<p>Actitudes: Demuestra disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p>



NIVEL: <u>TERCERO BÁSICO</u>		
<p>Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).</p>		
Actividades claves:		
1. Habilidades Deportivas.	2. Juegos Pre Deportivos.	3. Juegos Colaborativos.
Criterios de desempeño:		
1.1. Ejecuta habilidades motrices en diferentes situaciones de juego. 1.2. Identifica las fases de las habilidades específicas.	2.1. Practica una serie de movimientos generales asociados al deporte. 2.2. Identifica las fases de juego. 2.3. Resuelve problemas motrices presentes en juegos.	3.1. Genera soluciones en contextos motrices en colaboración con sus pares. 3.2. Gestiona situaciones motrices que impliquen respuestas colaborativas.
Conocimientos		Habilidades
- Habilidades deportivas, mini deportes, juegos de colaboración.		- Ejecuta. - Identifica. - Resolver.
Contenidos: Coordinación, atletismo y mini deportes.		Actitudes: Demuestra disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.

NIVEL: <u>TERCERO BÁSICO</u>		
<p>Vida activa y saludable: Conoce y ejecuta hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.</p>		
Actividades claves:		
1. Hábitos de ejercicio físico.	2. Autocuidado.	3. Hábitos de higiene.



Criterios de desempeño:		
1.1. Ejecuta actividades de calentamiento al inicio de cada clase. 1.2. Practica de manera regular actividades físicas.	2.1. Demuestra conductas de seguridad en las tareas personales y grupales. 2.2. Propone mejoras para la seguridad de él y los compañeros durante las sesiones. 2.3. Reconoce los elementos de la pirámide alimentaria.	3.1. Demuestra conductas de higiene y limpieza al término de cada sesión.
Conocimientos		Habilidades
Hábitos de actividad física e higiene, conductas seguras.		Ejecuta. Propone. Práctica.
Contenidos: Habilidades de locomoción y manipulación.		Actitudes: Demuestra disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.

NIVEL: <u>TERCERO BÁSICO</u>		
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de organizar y ejecutar lo correspondiente a danzas folclóricas, juegos recreativos y pre deportivos hacia un objetivo común como equipo.		
Actividades claves:		
1. Expresión rítmica corporal.	2. Juegos de colaboración y oposición.	3. Juego limpio.
Criterios de desempeño:		
1.1. Identifica el pulso en canciones. 1.2. Ejecuta movimientos corporales a partir de un ritmo externo. 1.3. Expresa corporalmente sentimientos y emociones a partir del baile. 1.4. Ejecuta combinaciones de movimientos de manera coordinada con sus pares.	2.1. Demuestra conductas colaborativa e inclusivas en juegos de colaboración y oposición. 2.2. Resuelve situaciones motrices de oposición mediante la colaboración.	3.1. Reconoce el concepto de "fair play" 3.2. Aplica conductas de juego limpio en juegos predeportivos.



Conocimientos	Habilidades
- Folclore de la zona norte, centro y sur, juegos de colaboración y oposición, juego limpio.	- Identifica. - Ejecuta. - Demuestra. - Reconoce. - Aplica.
Contenidos: Folclore: Bailes folclóricos nacionales. Juegos de colaboración y oposición.	Actitudes: Demuestra disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.



NIVEL: <u>SEGUNDO BÁSICO</u>	
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).	
Actividades claves:	
1. Habilidades Motrices Básicas (HMB)	2. Movimientos Fundamentales.
Criterios de desempeño:	
1.1. Ejecuta habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes contextos. 1.2. Resuelve problemas motrices. 1.3. Reconoce las habilidades motrices básicas.	2.1. Ejecuta movimientos fundamentales en estadio elemental-maduro en diferentes contextos. 2.2. Reconoce movimientos fundamentales. 2.3. Crea y resuelve problemas motrices.
Conocimientos	Habilidades
- Habilidades Motrices y Movimiento Fundamentales.	- Ejecuta. - Resuelve. - Reconocer. - Crea.
Contenidos: Creación de circuito motriz. Combinación de movimientos fundamentales. Circuitos motrices de locomoción, equilibrio y manipulación.	Actitudes: Participación en clases. Respeto por los compañeros y el Docente.



NIVEL: SEGUNDO BÁSICO		
<p>Vida activa y saludable. Conoce y ejecuta hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.</p>		
Actividades claves:		
1. Alimentación Saludable.	2. Autocuidado.	3. Hábitos de ejercicio físico.
Criterios de desempeño:		
1.1. Identifica alimentos saludables. 1.2. Reconoce la necesidad de la hidratación durante actividad física. 1.3. Selecciona alimentos saludables.	2.1. Realiza calentamiento para prevención de lesiones. 2.2. Reconoce conductas seguras en la práctica de actividad física. 2.3. Reconocer las respuestas corporales asociadas al ejercicio físico.	3.1. Incorporar paulatinamente el ejercicio físico a su vida diaria. 3.2. Demostrar disposición para mejorar su condición física. 3.3. Evalúa su trabajo de manera mensual.
Conocimientos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación saludable, autocuidado y hábitos de ejercicio físico. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar. - Reconocer. - Evaluar.
Contenidos: Calentamiento. Tipos de alimentos. Autoevaluación.		Actitudes: Participación en clases. Respeto por los compañeros y el Docente.



NIVEL: <u>SEGUNDO BÁSICO</u>		
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de descubrir y ejecutar lo correspondiente a danzas folclóricas, juegos recreativos hacia un objetivo común como equipo.		
Actividades claves:		
1. Expresión rítmica corporal.	2. Juegos de colaboración y oposición.	3. Juego limpio.
Criterios de desempeño:		
1.1. Ejecuta movimientos corporales expresando sensaciones. 1.2. Ejecuta combinaciones de movimientos con control del cuerpo en diferentes ritmos. 1.3. Ejecuta movimientos en respuesta a diferentes ritmos.	2.1. Practica juegos motrices para aprender a trabajar en equipo. 2.2. Identifica roles dentro de los juegos. 2.3. Resuelve problemas motrices en actividades lúdicas.	3.1. Demuestra una actitud honesta y responsable. 3.2. Cumple reglas. 3.3. Demuestra respeto frente a las situaciones de juego.
Conocimientos		Habilidades
- Folclore y juegos de colaboración y oposición.		- Práctica. - Ejecuta. - Identifica. - Resolver.
Contenidos: Folclore: Bailes folclóricos latinoamericanos. Juegos de colaboración y oposición.		Actitudes: Participación en clases. Respeto por los compañeros y el Docente.



NIVEL: PRIMERO BÁSICO	
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).	
Actividades claves:	
1. Habilidades Motrices Básicas (HMB).	2. Movimientos Fundamentales.
Criterios de desempeño:	
1.1. Ejecuta habilidades motrices de locomoción y estabilidad en diferentes contextos. 1.2. Resuelve problemas motrices. 1.3. Conoce las habilidades motrices básicas.	2.1. Ejecuta movimientos fundamentales en estadio elemental en diferentes contextos. 2.2. Conoce movimientos fundamentales. 2.3. Construye problemas motrices.
Conocimientos	Habilidades
- Habilidades Motrices y Movimiento Fundamentales.	- Ejecuta. - Resuelve. - Reconoce. - Crea.
Contenidos: Creación de circuito motriz. Combinación de movimientos fundamentales. Circuitos motrices de locomoción, equilibrio y manipulación.	Actitudes: Participación en clases. Respeto por los compañeros y el Docente.



NIVEL: PRIMERO BÁSICO		
Vida activa y saludable. Conoce y ejecuta hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.		
Actividades claves:		
1. Alimentación Saludable.	2. Autocuidado.	3. Hábitos de ejercicio físico.
Criterios de desempeño:		
1.1. Menciona alimentos saludables. 1.2. Conoce la necesidad de la hidratación durante actividad física. 1.3. Selecciona alimentos saludables.	2.1. Realiza calentamiento para prevención de lesiones. 2.2. Comprende las conductas seguras en la práctica de actividad física. 2.3. Reconocer las respuestas corporales asociadas al ejercicio físico.	3.1. Incorporar paulatinamente el ejercicio físico a su vida diaria. 3.2. Demostrar disposición para mejorar su condición física.
Conocimientos		Habilidades
- Conocimientos: Alimentación saludable, autocuidado y hábitos de ejercicio físico.		- Identificar - Reconocer. - comprender
Contenidos: Calentamiento. Tipos de alimentos. Autoevaluación.		Actitudes: Participación en clases. Respeto por los compañeros y el Docente.



NIVEL: PRIMERO BÁSICO		
<p>Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de descubrir y ejecutar lo correspondiente a danzas folclóricas, juegos recreativos hacia un objetivo común como equipo.</p>		
Actividades claves:		
1. Expresión rítmica corporal.	2. Juegos de colaboración y oposición.	3. Juego limpio.
Criterios de desempeño:		
<p>1.1. Ejecuta movimientos corporales expresando sensaciones.</p> <p>1.2. Ejecuta combinaciones de movimientos con control del cuerpo en diferentes ritmos.</p> <p>1.3. Ejecuta movimientos en respuesta a diferentes ritmos.</p>	<p>2.1. Practica juegos motrices para aprender a trabajar en equipo.</p> <p>2.2. Identifica roles dentro de los juegos.</p> <p>2.3. Resuelve problemas motrices en actividades lúdicas.</p>	<p>3.1. Demuestra una actitud honesta y responsable.</p> <p>3.2. Cumple reglas.</p> <p>3.3. Demuestra respeto frente a las situaciones de juego.</p>
Conocimientos		Habilidades
- Folclore y juegos de colaboración y oposición.		- Practica - Ejecuta - Identifica - Resolver
Contenidos: Folclore: Bailes folclóricos latinoamericanos. Juegos de colaboración y oposición.		Actitudes: Participación en clases. Respeto por los compañeros y el Docente.



NIVEL: <u>KÍNDER</u>		
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).		
Actividades claves:		
1. Juego exploratorio.	2. Esquema corporal.	3. Conciencia témporo-espacial.
Criterios de desempeño:		
1.1 Reconoce su corporeidad. 1.2 Manifiesta su bienestar. 1.3 Manifiesta interés en distintas situaciones.	2.1. Reconoce las principales partes de su cuerpo y sus características.	3.1. Adquiere control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos 3.2. Realiza movimientos, posturas y desplazamientos en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos.
Conocimientos		Habilidades
- Corporeidad, partes del cuerpo, estabilidad.		- Reconoce.
Contenidos: Juego libre, circuitos motrices.		Actitudes: Participación en clases.

NIVEL: <u>KÍNDER</u>	
Vida activa y saludable. Explora y ejecuta hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.	
Actividades claves:	
1. Adquisición de conductas saludables.	2. Autocuidado.



Criterios de desempeño:	
1.1. Reconoce el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual.	2.1. Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado en su cuerpo y su confortabilidad, en función de su bienestar.
Conocimientos	Habilidades
Conocimientos: hábitos de vida saludables, autocuidado.	Explora. Reconoce.
Contenidos: circuitos motrices, hidratación.	Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: KÍNDER	
Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de explorar y ejecutar lo correspondiente a danzas folclóricas, juegos recreativos hacia un objetivo común como equipo.	
Actividades claves:	
Expresión rítmica corporal.	2.
Criterios de desempeño:	
1.1. Participa de las clases y la presentación del acto folclórico.	2.1. Participa en los juegos colectivos de la clase.
Conocimientos	Habilidades
- Folclore y juegos colectivos.	- Explora. - Ejecuta.
Contenidos: Folclore: Bailes folclóricos nacionales. Juegos colectivos: Con implemento y sin implemento.	Actitudes: Respeto al profesor y pares.



NIVEL: <u>PRE-KÍNDER</u>	
Habilidades motrices. Conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen en las interacciones realizadas por el ser humano con el medio y con otros, donde la persona supera problemas de movimientos en las clases de educación física, en el ámbito deportivo y, de manera esencial, en la vida cotidiana (Acción Motriz, 2007).	
Actividades claves:	
1. Juego exploratorio.	2. Esquema corporal.
Criterios de desempeño:	
1.1 Reconoce su corporeidad, manifestando su bienestar y su interés en distintas situaciones.	2.1. Reconoce las principales partes de su cuerpo y sus características.
Conocimientos	Habilidades
- Corporeidad, partes del cuerpo, estabilidad.	- Reconoce.
Contenidos: Juego libre, circuitos motrices.	Actitudes: Participación en clases.

NIVEL: <u>PRE-KÍNDER</u>	
Vida activa y saludable. Explora y ejecuta hábitos de ejercicio físico, alimentación saludable y autocuidado para que a lo largo de este proceso busquen realizar actividad física en sus tiempos libres y reconozcan los beneficios para la salud en su práctica regular.	
Actividades claves:	
1. Adquisición de conductas saludables.	2. Autocuidado.
Criterios de desempeño:	
1.1. Reconoce el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual.	2.1. Manifiesta iniciativa para resguardar el autocuidado en su cuerpo y su confortabilidad, en función de su bienestar.



Conocimientos	Habilidades
Hábitos de vida saludables, autocuidado.	Explora. Reconoce.
Contenidos: circuitos motrices, hidratación.	Actitudes: Participación activa en clases.

NIVEL: <u>PRE-KÍNDER</u>	
<p>Trabajo en equipo. Participa y trabaja en las tareas de explorar y ejecutar lo correspondiente a danzas folclóricas, juegos recreativos hacia un objetivo común como equipo.</p>	
Actividades claves:	
1. Expresión rítmica corporal.	2. Juego exploratorio en grupos reducido.
Criterios de desempeño:	
1.1. Adquiere control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en relación a otros. 1.2. Adquiere equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en relación a otros.	2.1. Explora desafíos prácticos en situaciones de juegos en parejas o tríos. 2.2. Construye desafíos prácticos en situaciones de juegos en parejas o tríos.
Conocimientos	Habilidades
Folclore y juegos en grupos reducidos.	Explora. Construye. Ejecuta.
Contenidos: Folclore: Bailes folclóricos nacionales. Juego en parejas y tríos.	Actitudes: Participación activa en clases.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Las metodologías a utilizar en nuestra asignatura se fundamentan en el modelo socio-constructivas, donde las interacciones gatilladas por los estudiantes y docentes son el motor principal para la construcción colectiva de aprendizajes, como también se menciona en nuestro proyecto educativo en el capítulo IV Modelo Pedagógico donde los estudiantes “aprendan a aprender” (Artículo 74), la pedagogía ignaciana promueve que el actor principal del proceso educativo es el estudiante. De entre las estrategias metodológicas a utilizar se destacan:

Pedagogía Activa	Se refiere al aprender haciendo y reflexionando, en que el estudiante es el sujeto de su desarrollo y va asumiendo progresivamente, a partir de su experiencia la responsabilidad de su propia formación (Proyecto Educativo Red Educacional Ignaciana).
Enseñanza Individualizada	Centrada en el estudiante en modular su aprendizaje de manera personalizada con una posición activa del rol del estudiante.
Trabajo colaborativo	Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo. Es también un proceso que se va desarrollando gradualmente entre los integrantes de dicho equipo. (Johnson y Johnson, 1998).
Asignación de Tarea	Tiene como objetivo entregar a los estudiantes la posibilidad de tomar decisiones en el aprendizaje.
Enseñanza Recíproca	Se visualiza el aprendizaje en parejas y se basa en un feedback inmediato entre los pares (Muska Mosston, 1993).
Descubrimiento Guiado	Desarrollar una relación precisa entre la respuesta descubierta por el estudiante y el estímulo (pregunta) presentado por el profesor (Muska Mosston, 1993).
Resolución de Problema	Los estilos productivos, se caracterizan por un alto nivel de autonomía necesaria por parte de los alumnos, en el que se busca una amplia gama de respuesta frente una problemática puntual.
Aprendizaje basado en proyecto	Método pedagógico que involucra a los estudiantes de una manera activa en sus aprendizajes desarrollando una investigación a partir de un problema o una pregunta (Educación 2020).
Circuito	Trabajo desarrollado por medio de estaciones con el objetivo de integrar habilidades motoras y/o cualidades físicas.
Metodología Analítica	Se basa en la enseñanza de algún gesto motor deportivo en específico y consiste en la progresión por fases de los fundamentos deportivos.
Metodología Global	Se basa en la enseñanza de algún gesto motor deportivo en situaciones de realidad de juego “Jugar para aprender”.
Mando directo	Es utilizado para ciertos momentos de la clase donde las indicaciones, explicaciones y demostraciones provienen directamente del profesor para que ejecuten los estudiantes.

**ESTRATEGIAS EVALUATIVAS:**

Nuestra área aplica instrumentos evaluativos que miden los tres tipos de contenidos que a continuación se mencionan en orden de mayor a menor nivel de aplicación: el Procedimental, lo Actitudinal y lo Conceptual. Estas son:

Sociograma Motriz	Instrumento para determinar la participación de los integrantes del curso y la interacción entre ellos en juegos de colaboración y oposición, se basa en la coevaluación a partir de la observación.
Evaluación de la toma de decisión	Instrumento de confección a partir de los indicadores a evaluar por el objetivo de aprendizaje deseado, este instrumento se basa en la observación. Su utilización en el contexto escolar se debe a la respuesta a los modelos clásicos que consideran que la técnica deportiva no es transferible para la vida cotidiana dando mayor importancia a los procesos cognitivos.
Coevaluación	Estrategia evaluativa que fomenta la autonomía en el proceso de aprendizaje, otorgando al estudiante la posibilidad de hacerse participe de la evaluación de sus pares, la que se debe considerar como parte del proceso de aprendizaje.
Autoevaluación	Estrategia evaluativa que fomenta la autonomía en el proceso de aprendizaje, otorgando al estudiante la posibilidad de hacerse participe de la evaluación personal, la que se debe considerar como parte del proceso de aprendizaje.
Heteroevaluación	El profesor aplica rúbrica evaluativa al estudiante.
Evaluación de proceso actitudinal	Evaluación sistemática de medición del nivel de compromiso, comportamiento, participación y cooperación en el clima de la clase.
Evaluación de proceso procedimental	Evaluación sistemática del nivel desempeño del ámbito motriz.
Evaluación Formativa	Evaluación centrada en la corrección del proceso formativo por medio del juicio de experto.