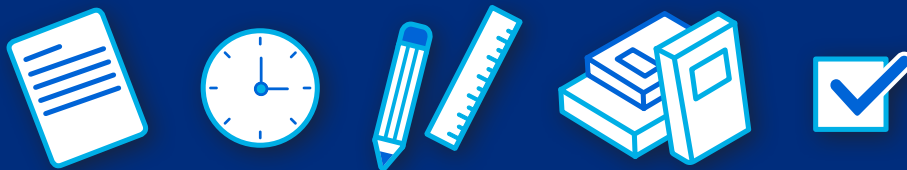


# Proyecto Curricular Académico

**Cuarto Ciclo**  
II° a IV° medio

**Primer  
semestre  
2021**



## INTRODUCCIÓN ..... 3

### II° medio

Lenguaje .....	5
Matemática .....	6
Historia .....	7
Biología .....	8
Química .....	9
Física .....	10
Inglés .....	11
Artes visuales .....	12
Música .....	13
Educación física .....	14
Tecnología .....	15
Formación ética .....	16

### III° medio

Lenguaje .....	18
Matemática .....	19
Historia .....	20
Ciencias .....	21
Inglés .....	22
Educación física .....	23
Formación ética .....	24
Filosofía .....	25
Formación diferencial .....	26

### IV° medio

Lenguaje .....	28
Matemática .....	29
Historia .....	30
Ciencias .....	31
Biología .....	32
Química .....	33
Física .....	34
Inglés .....	35
Artes visuales .....	36
Música .....	37
Educación física .....	38
Formación ética .....	39
Filosofía .....	40

# INTRODUCCIÓN



**E**l siguiente documento pretende informar de manera simple cuáles son las metas, metodología y contenidos del primer semestre 2021.

Esta información se construyó sobre la base de la poda curricular que realizó el colegio en abril 2020, cuya extensión es mayor que la priorización curricular ministerial.

Es importante señalar que en este ciclo se trabaja con fuerza el proyecto de vida; por lo tanto se espera mayor autonomía e iniciativa de los estudiantes para desarrollarse en los distintos intereses que tengan. El currículum de III° y IV° medio está orientado a:

1. Una formación de ciudadanos integrales
2. Mayor electividad
3. Mejor transición a la educación superior<sup>1</sup>

Lo cual sin duda conlleva una mayor responsabilidad.

Nuestro colegio tiene un amplio plan de electividad que para efectos de la entrega de información en este documento han sido agrupados.

Esperamos que este documento oriente a estudiantes y familias; confiamos que socializar con la comunidad nuestro proyecto curricular académico fortalecerá nuestro lazo y comunicación.

<sup>1</sup>Bases Curriculares III° y IV° medio, Ministerio de Educación de Chile, 2019.



**II°**

# medio

**LENGUAJE**

**MATEMÁTICA**

**HISTORIA**

**BIOLOGÍA**

**QUÍMICA**

**FÍSICA**

**INGLÉS**

**ARTES VISUALES**

**MÚSICA**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**TECNOLOGÍA**

**FORMACIÓN ÉTICA**

Metas del semestre



1. Valorar y promover la lectura como un medio de aprendizaje y encuentro con diferentes visiones de mundo.
2. Analizar y comprender obras de carácter narrativo breves y extensas con el fin de conocer nuevas realidades, visiones de mundo y desarrollar la creatividad e imaginación junto con el conocimiento del lenguaje.
3. Incentivar la investigación académica como una herramienta eficaz en la adquisición de nuevos conocimientos.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico: Activación de aprendizajes previos.
- Procesos de lectura: antes, durante y después.
- Análisis y reflexión de temas mediante el diálogo productivo.
- Trabajo colaborativo en torno a lecturas o diversos temas que promuevan el sentido de la exploración de nuevos conocimientos mediante la investigación.
- Lectura autónoma activa y consciente centrada en el desarrollo de habilidades de reflexión y evaluación.
- Tiempo asincrónico procesos de deconstrucción de la obra literaria mediante el trabajo de una Bitácora de lectura.



Principales contenidos del semestre

- La lectura como proceso: competencias y habilidades.
- Estrategias de lectura.
- Género Narrativo: Ficción y verosimilitud.
- Teoría literaria.
- Voz narrativa, focalización, estilos narrativos.
- Tipos de mundo.
- Literatura histórica: Edad Media



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Flexibilidad de pensamiento.
- Constancia en los procesos de lectura y escritura.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos para ampliar biblioteca personal.

Metas del semestre



1. Conocer propiedades de números reales.
2. Resolver operaciones y aplicar estrategias, como la descomposición de raíces, estimaciones y propiedades de las raíces.
3. Resolver problemas que involucren el cálculo de operatoria con raíces, aproximaciones y/o logaritmos.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- El trabajo en clases, utilizando los recursos interactivos, y material, pictórico y simbólico.
- La retroalimentación y modelización esencialmente a través del análisis de la resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.



Principales contenidos del semestre

- Números irracionales.
- Raíces y sus propiedades.
- Conjunto de números reales y sus propiedades.
- Operatoria con números reales en la resolución de problemas.
- Relación entre raíces y potencias de exponente racional.
- Relación entre raíces, potencias de exponente racional y logaritmos.
- Relación entre potencias y logaritmos.
- Aplicaciones de las raíces, potencias y logaritmos en la resolución de problemas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Participar activamente en clase online resolviendo los ejercicios planteados o bien planteando tus dudas e inquietudes.
- Tomar nota en el cuaderno del trabajo realizado durante la clase, o fuera del horario por ejemplo en guías.
- Completar o revisar las actividades que quedan propuestas durante las clases por ejemplo los tickets de salida.
- Dar reporte del trabajo realizado en el hogar por ejemplo entregando guías resueltas o completando autoevaluaciones que permiten guiar el autoaprendizaje.
- Revisar y trabajar en el material complementario cómo guías, presentaciones y/o videos sugeridos.
- Comunicar oportunamente dificultades que podrían entorpecer un buen desempeño en la asignatura.

**Metas del semestre**



1. Comprender y analizar las transformaciones ocurridas en Chile y el Mundo durante la primera mitad del siglo XX.
2. Comprender y analizar el nuevo orden mundial bipolar y cómo América y Chile se insertan en este nuevo orden, comprendiendo cómo en Chile se experimenta una crisis político-social que termina en una dictadura militar.



**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

Trabajo sincrónico y asincrónico con actividades de análisis de diversas fuentes primarias y secundarias.



**Principales contenidos del semestre**

1. Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del Siglo XX; los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el Mundo.
2. Mundo bipolar: Proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia.



**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

- Tu asistencia y participación activa en clases.
- Que revises periódicamente el material de clases y el material complementario que estará disponible en la plataforma del curso.
- Que realices las lecturas indicadas.

**Metas del semestre**



1. Aplicar los distintos tipos de herencia genética a la resolución de problemas.
2. Analizar y sintetizar los conceptos sobre el funcionamiento de una célula.



**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

- A través de la resolución de guías con ejercicios de aplicación.
- Análisis de material audiovisual
- Elaboración mapas conceptuales.
- Presentaciones en power point.



**Principales contenidos del semestre**

- Herencia Mendeliana, herencia sin dominancia, herencia poligénica, herencia ligada al X e Y, genealogías.
- Modelo de célula, división celular (mitosis y meiosis), cáncer y mutaciones.



**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

- Que desarrolles cada guía entregada.
- Que participes en clases.
- Que estudies y te prepares para la prueba.
- Necesitamos puntualidad, responsabilidad y compromiso en cada clase.



Metas del semestre



Establecer relaciones estequiométricas en la producción de disoluciones químicas (cuantitativas), explicando las características físicas y químicas que presenta el producto trabajado, junto con su implicancia en el medio ambiente y/o en los organismos vivos.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

Promoviendo que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos propios de la Química, a través de:

- Guías de aprendizaje.
- Análisis de fuentes de información científica.
- Comunicación oral y/o escrita.
- Desarrollando el aprendizaje autónomo.
- Indagando en la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.



Principales contenidos del semestre

- Características de las soluciones según sus propiedades generales: estado físico, solubilidad, conductividad eléctrica. Concentración de las soluciones, unidades de concentración de las soluciones.
- Estequiometría de reacciones químicas en solución.
- Aplicaciones tecnológicas de las soluciones químicas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Autonomía y compromiso en los aprendizajes adquiridos.
- Reflexionar sistemáticamente su desempeño escolar, para decidir las estrategias de aprendizaje más adecuadas.
- Indagar las metodologías de trabajo asociadas al desarrollo de habilidades de pensamiento científico.

Metas del semestre



1. Analizar sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto a un sistema de referencia.
2. Observar y Describir detalladamente las características de los objetos y fenómenos del mundo natural y tecnológico.
3. Explicar por investigaciones teóricas y experimentales los efectos de una fuerza neta sobre un objeto, utilizando Leyes de Newton y diagrama de cuerpo libre.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Análisis de ppt y videos.
- Resolución de guías en forma individual y grupal.
- Realización de proyectos en grupo.
- Acompañamiento grupal de avance de trabajo.



Principales contenidos del semestre

- Movimiento Uniforme.
- Movimiento Uniforme acelerado.
- Movimiento Uniforme Retardado.
- Leyes de Newton.
- Impulso y Cantidad de Movimiento.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Responsabilidad.
- Autonomía.
- Puntualidad y participación en clases.
- Participación activa en los grupos de trabajos.

Metas del semestre



To comprehend, communicate and express yourself orally and in a written way, using your best English as independent user ranging from intermediate to upper intermediate level.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Personal project (Topic Speech) expressing different ideas by using your writing and speaking skills.
- Develop reading, listening and use of English skills through the use of book. As teachers, we believe it is very important to be an active student, someone who is involved in his learning process by participating, being active, working and doing all the activities. Your teachers will be there to help when you need. Also, different resources will be available to support this process.



Principales contenidos del semestre

We will learn about:

- HAVE TO / DON'T HAVE TO, SHOULD / SHOULDN'T.
- And we will do Writing and Listening work.
- Also, WHAT+BE+LIKE?, COMPARATIVE ADJECTIVES and SUPERLATIVE ADJECTIVES



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- We need daring, active, participative, empowered students, who will never give up trying, always willing to do their best.
- We know that it may be challenging, but be sure your teachers will be with you.
- The good questions are the ones that are asked, any question is a new chance to learn.
- Don't be afraid or ashamed of being part of the class. Remember you are here to be yourself's best version.

**ARTES VISUALES**

**Metas del semestre**



1. Conocer elementos del autorretrato
2. Aplicar estrategias de la gráfica tradicional a obras personales.
3. Conocer y aplicar elementos del lenguaje visual a obras personales.
4. Ser creativos a la hora de desarrollar desafíos en la asignatura.



**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

- Clases virtuales.
- Clases y videos tutoriales para aprender técnicas.
- Tutorías semestrales para resolver dudas.
- Uso de classroom y blink para efectos de contener material educativo.
- Dudas de manera personalizada vía correo.



**Principales contenidos del semestre**

- El autorretrato.
- El ritmo visual como estrategia de composición.
- EL dibujo y estructura de manos.
- Estrategias de composición en el arte.
- Artistas para analizar temas del autorretrato.



**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

- Que asistas a clases según al calendario de trabajo.
- Que puedas revisar el contenido en classroom o Blink para repasar contenidos.
- Que puedas entregar tus trabajos siguiendo las instrucciones y respetes la fecha de entrega.

Metas del semestre



1. Analizar diversidad musical desde distintos puntos de vista, apreciando música determinada y haciendo sus propias elecciones.

2. Interpretar en forma instrumental y cantada mejorando elementos técnicos del lenguaje musical con capacidad de elegir, organizar y dirigir.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Fomentaremos la participación en clases.
- Muestra de avances, opiniones, ejercicios y autoevaluación y coevaluación.
- Desde la profesora habrá variedad de formas para lograr motivación destacando la participación simultánea y la integración de ejercicios corporales.
- Ejercicios en plataforma Blink.



Principales contenidos del semestre

- Apreciación musical afectiva y comprensiva (expresión y análisis).
- Interpretación vocal e instrumental a una y más voces.
- Elecciones personales para el ejercicio del análisis e interpretación.
- Contexto de las obras y función.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Unirte a las clases, tener disposición positiva y atención.
- Prender tu audio y cámara cuando se solicite para mostrar tus avances.
- Realizar los ejercicios solicitados.
- Tener tu instrumento musical y practicar en casa 3 veces a la semana durante 20 minutos.
- Presentar las tareas solicitadas.
- Autoevaluar tu trabajo.

Metas del semestre



Afianzar y desarrollar hábitos de vida activa y saludable a través de ejercicios cardiovasculares y deportes colectivos como el fútbol y rugby.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

La propuesta empleada es utilizando metodologías de mando directo, descubriendo guiado, aprendizaje recíproco y resolución de problemas en las distintas unidades a trabajar.



Principales contenidos del semestre

- Ejercicios cardiovasculares y posturales.
- Fútbol y rugby.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Motivación.
- Actitud participativa y colaborativa.

Metas del semestre



1. Cómo convertirse en un agente de cambio en época de Coronavirus.
2. Diseñar un proyecto de apoyo social de innovación a la ciudadanía y presentar sus propuestas en una página web.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Crear una innovación social a través de una metodología de investigación aplicada donde exponen una síntesis de sus investigaciones y reflexiones sobre los aprendizajes alcanzados.
- Analizar información a través de formularios de Google y recoger conceptos más relevantes para diseñar gráficos y representaciones que expongan sus resultados.



Principales contenidos del semestre

- Comunicar sus innovaciones, empleando entre ellas la herramienta de Google Site.
- Crear formularios en línea.
- Trabajar con contenidos relacionados con la tecnología, la sustentabilidad, la ciencia, la salud y la sociedad y sus potencialidades. Reflexionar en forma crítica sobre el uso de la tecnología considerando criterios de impacto social, ambiental, de eficiencia y efectividad, de ética del bien común, en virtud de sus aportes al mejoramiento de la calidad de vida.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Mantener una comunicación activa con la profesora y Profesor Jefe.
- Mantener tu espacio de trabajo ordenado y sin distractores como un celular o un chat que no sea atingente a la actividad de clase.
- Disponerte a trabajar en equipo con otros colaboradores.

## FORMACIÓN ÉTICA

### Metas del semestre



Que los alumnos apliquen la Doctrina Social de la Iglesia a su contexto, que relacionen fe y ciencia y la espiritualidad Ignaciana a su vida.



### ¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

En este nivel se busca que los estudiantes realicen un proceso de reflexión desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano con las 5 dimensiones: Contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación marcan el recorrido metodológico.

La reflexión y evaluación ayudan a profundizar el conocimiento sobre esta realidad. La acción es para intervenir la realidad y transformarla.

Concretamente se utilizarán las siguientes estrategias:

- Comprender ideas explícitas e implícitas de las mediante la observación de PPT y guías.
- Análisis de videos
- Trabajo personal.
- Guías de trabajo.
- Trabajos en grupos con lectura comprensiva de documentos y puesta en común.
- Exposición de trabajos.
- Análisis de Textos bíblicos, documentos eclesiales y de experiencias.



### Principales contenidos del semestre

- La espiritualidad ignaciana y sus características.
- La Fe como adhesión a Jesús.
- El diálogo fe y ciencia.
- La Doctrina social de la Iglesia y sus principios.



### ¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Que los alumnos participen activamente en las clases, dando su opinión, tolerando las opiniones de los demás.
- Se necesita, que los alumnos realicen las actividades de la clase y adquieran un compromiso en el trabajo colaborativo de los grupos.





# III<sup>o</sup> medio

**LENGUAJE**

**MATEMÁTICA**

**HISTORIA**

**CIENCIAS**

**INGLÉS**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**FORMACIÓN ÉTICA**

**FILOSOFÍA**

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

Metas del semestre



Apreciar y describir los efectos estéticos de las expresiones textuales, realizando análisis críticos del discurso y creando interpretaciones dentro de un tipo genérico .



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Escribir una monografía de calidad académica expuesta al público en un simposio.
- Ejercitaremos las destrezas de comprensión, escritura y análisis teóricos literarios.



Principales contenidos del semestre

- La distopía.
- El doble.
- Visión de mundo.
- Medios de opinión.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Para lograr el propósito del semestre será imprescindible que el estudiante manifieste flexibilidad de pensamiento.
- Constancia en los procesos de lectura y escritura.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos para ampliar biblioteca personal.

Metas del semestre



1. Comprender que los números complejos constituyen un conjunto numérico en el que es posible resolver problemas que no tienen solución en los números reales y reconocer su relación con los números naturales, números enteros, números racionales y números reales.
2. Modelar situaciones o fenómenos cuyos modelos resultantes sean funciones exponenciales y logarítmicas.
3. Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- La elaboración de un muy buen material de trabajo para el estudiante que inicialmente estaba adaptado para clases presenciales y que por razones de fuerza mayor se modificó y potenció para las clases virtuales.
- La confección de material pedagógico con ejercicios resueltos y solucionario.
- El uso de la plataforma, de herramientas digitales y uso de formularios de Google, permite que los estudiantes se sientan atraídos y motivados por la asignatura.
- La retroalimentación individual cuando se requiera.



Principales contenidos del semestre

1. Números complejos: Unidad imaginaria, componentes, conjugado, módulo y operaciones.
2. Función: Concepto y propiedades. Tipos de funciones. Gráfica. Propiedades. Funciones especiales.
3. Relaciones métricas de la circunferencia: Elementos, tipos de ángulos y sus respectivas propiedades.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Participar clase online para comprender contenidos.
- Desarrollar, corregir y retroalimentar actividades propuestas.
- Realizar actividades propuestas en las plataformas digitales, de ejercitación de los contenidos.
- Revisar material complementario, videos y/o presentación.
- Realizar actividades propuestas en las plataformas digitales, de ejercitación de los contenidos.
- Realizar actividades de la asignatura en los horarios asincrónicos.

Metas del semestre



Educación ciudadana:

1. Comprender los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía.
2. Reconocer el funcionamiento del Estado y sus deberes en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
3. Identificar las principales características del sistema judicial, comprendiendo las estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad, para promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico de 2 horas semanales.
- Análisis de fuentes y materiales que hablen de la contingencia del país.
- Actividades de reflexión sobre las temáticas abordadas y la realidad nacional, y que incentiven la participación en las clases.



Principales contenidos del semestre

1. Estado, democracia, soberanía, ciudadanía, ciudadano-a, participación ciudadana, constitución, deberes y derechos de las personas.
2. Poder Judicial.
3. Derechos Humanos.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Flexibilidad de pensamiento.
- Constancia en los procesos de lectura y escritura.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Compromiso con la asignatura.
- Participación activa en el tiempo de aula.
- Organización de los tiempos para ampliar biblioteca personal.

Metas del semestre



Analizar situaciones de contagio de enfermedades e infecciones que afectan a la población en nuestros días, evaluando las posibles medidas de prevención asociadas y valorando también la importancia de las decisiones y comportamientos de cada persona en la salud de los demás.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

Desarrollar habilidades y actitudes necesarias para la investigación científica; comprender conocimientos centrales de las ciencias; a través de:

- Guías de aprendizaje.
- Análisis de fuentes de información científica.
- Comunicación oral y/o escrita.
- Desarrollando el aprendizaje autónomo.



Principales contenidos del semestre

- Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros).
- Evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Autonomía y compromiso en los aprendizajes adquiridos.
- Reflexionar sistemáticamente su desempeño escolar, para decidir las estrategias de aprendizaje más adecuadas.
- Indagar las metodologías de trabajo asociadas al desarrollo de habilidades de pensamiento científico.

**Metas del semestre**


1. Miss María Valenzuela:  
To comprehend and learn different parts of the speech, so you will practice grammar, vocabulary and reading comprehension skills in English.
2. Juan Zárate: Develop the ability to listen comprehensibly different kinds of audio files like conversations, talks, interviews with the purpose of identifying general and specific ideas and learning for life. Including relevant topics, people, descriptions and intentions.
3. Develop the ability to present to an audience or through electronic means the product of their research or practice with the purpose of showing general and specific ideas, personal opinions, learning for life and conclusions in English.


**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

1. Miss María Valenzuela:
  - Develop reading and use of English skills through a variety of activities (mainly online).
  - As teachers, we believe it is very important to be an active student, someone who is involved in his learning process by participating, being active, working and doing all the activities. Your teachers will be there to help when you need. Also, different resources will be available to support this process.
2. Juan Zárate: To learn something it is necessary to make knowledge meaningful and link it with your own life. That is why interesting and controversial issues are the essential part of our subject.
  - TED TALKS videos, questions about current topics, conversations will boost the interest to develop the listening skill.
  - The brand new acquired Blink platform, will allow students to practice with their own recording tasks.


**Principales contenidos del semestre**

1. Miss María Valenzuela  
We will learn about:
  - Prefixes & suffixes.
  - Adjectives .
  - Prepositions.
  - Types of nouns.
  - Different types of reading and use of English activities according to FCE exam (it does not mean this is a preparation).
2. Juan Zárate:
  - Interesting and controversial issues.
  - TED TALK videos.
  - Conversations.
  - Toefl Listening.
  - FCE listening.


**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

1. Miss María Valenzuela:
  - We need brave, active, participative, power students, who will never give up, always tries to do his best. We know that it may be difficult, but you may be sure your teachers will be with you. The good questions are the ones that are asked. Any question is a new chance to learn. Don't be afraid or ashamed of be part of the class.
2. Juan Zárate:
  - We need active and participative students. Don't doubt to ask what you don't know. There is a technological support behind you to help you learn.

Metas del semestre



Evaluar las adaptaciones agudas y crónicas que provoca el ejercicio físico para comprender el impacto que este produce en el rendimiento físico y deportivo.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

Mediante el trabajo individual y en equipo aplicando los contenidos de manera práctica y autónoma.



Principales contenidos del semestre

- Adaptaciones fisiológicas provocadas por el ejercicio físico.
- Implementación de planes de entrenamiento.
- Sistemas de entrenamiento.
- Ayudas ergogénicas.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Motivación.
- Actitud participativa y colaborativa.

## FORMACIÓN ÉTICA

### Metas del semestre



Que los alumnos sean capaces de analizar la economía, la justicia, la sociedad y la política, a la luz de los principios que emanan del evangelio.



### ¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

En este nivel se busca que los estudiantes realicen un proceso de autonomía en su aprendizaje, asumiendo un rol protagónico, por medio de la reflexión del contexto. Por lo que se trabajan desde los siguientes aspectos del Estilo Pedagógico del Proyecto Educativo institucional.

- Pedagogía activa: buscando incansablemente que el estudiante aprenda a aprender, es decir, comprenda los procesos metacognitivos de su desarrollo.
- Relación educativa: donde el estudiante se sienta valorado, se establezcan relaciones de confianza, y se practique la escucha activa del otro. El dialogo fe y razón, se expresa en un ambiente donde todas las visiones se exponen con respeto.
- Educación para la libertad: donde cada estudiante se hace responsable de su desarrollo, usando su libertad en post de construir una sociedad más justa, fraterna y solidaria y siendo capaces de comprometerse con los demás, de trabajar y aprender en equipo, de vivir en comunidad y de ser responsables de sus actos.

Concretamente se utilizarán las siguientes estrategias:

- Comprender ideas explícitas e implícitas de las mediante la observación de PPT, material audiovisual y documentos.
- Análisis de videos
- Trabajo personal.
- Guías de trabajo.
- Trabajos en grupos con lectura comprensiva de documentos y puesta en común.
- Exposición de trabajos.
- Análisis de Textos bíblicos, documentos eclesiales y de experiencias.



### Principales contenidos del semestre

- Modelos políticos y económicos con sus características.
- La sociedad actual postmoderna, un análisis del hedonismo, individualismo y acciones solidarias de los movimientos sociales.
- La desigualdad.
- La justicia y el salario.
- Situación actual de la inequidad en Chile.



### ¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Que los alumnos participen activamente en las clases, dando su opinión, tolerando las opiniones de los demás.
- Se necesita, que los alumnos realicen las actividades de la clase y adquieran un compromiso en el trabajo colaborativo de los grupos.
- Además que fundamenten con evidencias sus respuestas y opiniones.



# FILOSOFÍA

## Metas del semestre



1. Describir las características del quehacer filosófico.
2. Formular preguntas filosófica.
3. Dialogar sobre grandes problemas de la filosofía.



## ¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo individual y grupal-
- Lectura de textos.
- Discusión en clases.
- Actividades para realizar en clase y a veces en sus casas.
- Cápsulas que resuman contenidos principales vistos en clases.



## Principales contenidos del semestre

- Conceptos y definiciones en filosofía.
- Verdad y bien en la filosofía griega.
- La felicidad individual y social.
- La realidad como esencia y construcción.



## ¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Mente abierta y sed de conocimiento.
- Disposición a debatir ideas y cuestionar constructos establecidos.

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

**Metas del semestre**



Explorar con apertura los objetivos de los distintos cursos y evaluar en qué medida me ayudan con el proyecto de vida que estoy creando.



**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

- Indagación.
- Prácticas.
- En general trabajamos con un modelo que permite profundizar en temas que curricularmente están sugeridos solo tangencialmente.



**Principales contenidos del semestre**

Distintos de acuerdo a cada uno de los cursos electivos.



**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

Motivación y participación, recuerda que tú escogiste esta asignatura, así es que tenemos grandes expectativas sobre lo que podemos lograr juntos.

**IV°**

**medio**

**LENGUAJE**

**MATEMÁTICA**

**HISTORIA**

**CIENCIAS**

**BIOLOGÍA**

**QUÍMICA**

**FÍSICA**

**INGLÉS**

**ARTES VISUALES**

**MÚSICA**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**FORMACIÓN ÉTICA**

**FILOSOFÍA**

**Metas del semestre**



Interpretar y evaluar diversas obras de literatura contemporánea universal y latinoamericana entendiendo la creación literaria como constructora de identidades y sociedades.



**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

- Trabajo sincrónico que integre la lectura (personal y colectiva).
- Discusiones literarias e investigación.



**Principales contenidos del semestre**

- Literatura contemporánea.
- Boom latinoamericano.
- Metodologías de investigación.



**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

- Flexibilidad de pensamiento.
- Reflexión profunda.
- Constancia en los procesos de lectura y escritura.
- Rigurosidad y pulcritud en la entrega de sus trabajos.
- Autonomía en el trabajo.
- Participación activa en el tiempo de aula.

Metas del semestre



1. Representar problemas matemáticos, de ciencias naturales o de economía, mediante funciones potencia.
2. Resolver problemas utilizando inecuaciones y sistemas de inecuaciones de primer grado.
3. Conocer las propiedades básicas de los vectores, sumar, restar y ponderar aplicando el método gráfico y analítico.
4. Determinar áreas y volúmenes de cuerpos geométricos generados por rotación o traslación de figuras planas en el espacio.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- La elaboración de un muy buen material de trabajo para el estudiante que inicialmente estaba adaptado para clases presenciales y que por razones de fuerza mayor se modificó y potenció para las clases virtuales.
- La confección de material pedagógico con ejercicios resueltos y solucionario.
- El uso de la plataforma, de herramientas digitales y uso de formularios de Google, permite que los estudiantes se sientan atraídos y motivados por la asignatura.
- La retroalimentación individual cuando se requiera.



Principales contenidos del semestre

1. Función:  
Concepto y propiedades. Tipos de funciones. Gráfica. Propiedades. Funciones especiales.
2. Inecuaciones y sistemas de inecuaciones de primer grado.
3. Vectores:  
Propiedades, sumar, restar y ponderar aplicando el método gráfico y analítico.
4. Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Participar clase online para comprender contenidos.
- Desarrollar, corregir y retroalimentar actividades propuestas.
- Realizar actividades propuestas en las plataformas digitales, de ejercitación de los contenidos.
- Revisar material complementario, videos y/o presentación.
- Realizar actividades propuestas en las plataformas digitales, de ejercitación de los contenidos.
- Realizar actividades de la asignatura en los horarios asincrónicos.

Metas del semestre



1. Historia para Humanistas: Comprende el proceso por el cual se puso término a la dictadura militar chilena.
2. Identifica características de la Constitución Política de 1980.
3. Conoce y comprende las bases de la institucionalidad del Estado chileno y el desarrollo del Estado de Derecho en nuestro país, analizando las características de los sujetos de Derecho a partir del estudio de problemáticas de la realidad chilena.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo sincrónico de 4 horas semanales de clases expositivas, foros y método de preguntas y respuestas en las clases.
- Incorporación de material audiovisual que permita una consolidación significativa de lo aprendido.
- Evaluación de la participación y asistencia a las clases de los estudiantes.



Principales contenidos del semestre

- Unidad 0: Transición a La democracia en Chile.
- Unidad 1: Estado de Derecho y bases de la institucionalidad.
- Unidad 2: Participación ciudadana y movimientos sociales.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Asistencia a clases.
- Participación activa en las clases.
- Revisar la plataforma del curso.
- Realizar las lecturas y ganas de aprender.

Metas del semestre



IV HUMANISTA

1. Conocer las causales del cambio climático, y sus consecuencias.
2. Así como evaluar posibles formas de mitigación de los problemas ambientales a causa del cambio climático.
3. Promover el uso sostenible de recursos así como formulación de proyectos que promuevan el uso sostenible de recursos.
4. Desarrollar estrategias que puedan contribuir con un desarrollo sustentable de recursos.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Clases por medio de usos de diversas tecnologías como PPT, videos, aplicaciones, etc.
- Incentivar la participación activa y reflexiva , promoviendo el desarrollo de una opinión frente a problemáticas ambientales así como evaluar posibles soluciones de mitigación.
- Desarrollar trabajos colaborativos.



Principales contenidos del semestre

- Cambio Climático y su impacto en ecosistemas.
- Acuerdos y tratados propuestos por diversos países.
- Ciclo de vida de productos e impacto ambiental.
- Contaminación por plásticos y degradación de polímeros.
- Consumo responsable.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Actitud activa y participativa en clase para interactuar, aportando en ideas, e información frente a las problemáticas.
- Disposición al trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad de reflexión frente a información propuesta.
- Responsabilidad en la asignatura en cumplir con fecha de entregas de tareas y trabajos.

Metas del semestre



CIENTÍFICOS

1. Cindy Cuevas:

- Proponer soluciones a problemas medioambientales que se presentan como efectos del cambio climático.
- Investigar el ciclo de vida de los residuos producidos en la vida cotidiana.

2. Pamela Aguilera:

- Conocer las causales del cambio climático, y sus consecuencias.
- Así como evaluar posibles formas de mitigación de los problemas ambientales a causa del cambio climático.
- Promover el uso sostenible de recursos así como formulación de proyectos que promuevan el uso sostenible de recursos.
- Desarrollar estrategias que puedan contribuir con un desarrollo sustentable de recursos.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

1. Cindy Cuevas:

- Lo lograremos a través de la estrategia de aprendizaje basado en problemas y de la investigación científica escolar.

2. Pamela Aguilera:

- Clases por medio de usos de diversas tecnologías como PPT, videos, aplicaciones, etc.
- Trabajar en aprendizaje basado en problemas.
- Incentivar la participación activa y reflexiva, frente a problemáticas ambientales así como evaluar posibles soluciones de mitigación.
- Desarrollar diferentes trabajos colaborativos.



Principales contenidos del semestre

1. Cindy Cuevas:

- Cambio climático.
- Efectos del cambio climático.
- Reformas legales Mitigación Adaptación Acuerdo Escazú
- Residuo y su ciclo de vida.
- Ley REP Monocultivos.
- Consumo sostenible y jerarquía de R.

2. Pamela Aguilera:

- Diferencias entre clima y tiempo atmosféricos.
- Gases invernaderos y su impacto en ecosistemas.
- Acuerdos y tratados propuestos por diversos países.
- Ciclo de vida de productos e impacto ambiental.
- Contaminación por plásticos y degradación de polímeros.
- Consumo responsable.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

1. Cindy Cuevas:

- Compromiso.
- Participación.
- Trabajo permanente.
- Puntualidad.
- Responsabilidad en cada clase.

2. Pamela Aguilera:

- Actitud activa y participativa en clase.
- Disposición al trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad de reflexión.
- Responsabilidad en la asignatura en cumplir con fecha de entregas de trabajos.



## Metas del semestre



## CIENTÍFICOS

Reflexionar y analizar de manera responsable y propositiva frente a amenazas y riesgos en el hogar y en el trabajo que impliquen un peligro para ellos, para otros y el ambiente.

**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

Desarrollar habilidades y actitudes necesarias para la investigación científica; comprender conocimientos centrales de las ciencias; a través de:

- Guías de aprendizaje
- Análisis de fuentes de información científica
- Comunicación oral y/o escrita
- Desarrollando el aprendizaje autónomo

**Principales contenidos del semestre**

Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).

**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

- Autonomía y compromiso en los aprendizajes adquiridos.
- Reflexionar sistemáticamente su desempeño escolar, para decidir las estrategias de aprendizaje más adecuadas.
- Indagar las metodologías de trabajo asociadas al desarrollo de habilidades de pensamiento científico.

Metas del semestre



CIENTÍFICOS

1. Cecilia Sepúlveda:

Comprender la necesidad de conocer medidas de prevención y planes de evacuación frente a posibles desastres naturales.

2. Gregorio Gutierrez:

Comprender y Explicar cómo actúan y afectan las radiaciones electromagnéticas al ser Humano.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

1. Cecilia Sepúlveda:

- Lectura y análisis de información científica.
- Análisis de ppt y videos Realización de proyectos en grupo.
- Disertaciones orales Infografías Guías de trabajo

2. Gregorio Gutierrez: Lectura y análisis de información científica.

- Análisis de ppt y videos
- Realización de proyectos en grupo.
- Infografías
- Acompañamiento grupal de avance de trabajo.



Principales contenidos del semestre

1. Cecilia Sepúlveda:

- Consecuencias del movimiento de las placas tectónicas
- Interacción de las placas tectónicas en Chile.
- Desastres naturales y antrópicos Riesgos socio naturales.

2. Gregorio Gutierrez:

- Radiaciones del espectro electromagnético teoría.
- Explicación del uso de cada radiación por el ser humano.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

1. Cecilia Sepúlveda:

- Responsabilidad.
- Autonomía.
- Puntualidad y participación en clases.
- Participación activa en los grupos de trabajos.

2. Gregorio Gutierrez:

- Responsabilidad
- Autonomía.
- Puntualidad y participación en clases.
- Participación activa en los grupos de trabajos.

Metas del semestre



**1. Miss María Valenzuela:**  
To comprehend, to communicate and to express yourself orally and in a written way, using your best english.

**2. Juan Zárate:**

- Develop the ability to listen comprehensibly different kinds of audio files like conversations, talks, interviews with the purpose of identifying general and specific ideas and learning for life.

- Including relevant topics, people, descriptions and intentions.
- Develop the ability to present to an audience or through electronical means the product of their research or practice with the purpose of showing general and specific ideas, personal opinions, learning for life and conclusions in English.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

**1. Miss María Valenzuela:**

- Develop speaking, reading and writing skills through two different projects (both online).
- As teachers, we believe it is very important to be an active student, someone who is involved in his learning process by participating, being active, working and doing all the activities. Your teachers will be there to help when you need. Also, different resources will be available to support this process.

**2. Juan Zárate:** To learn something it is necessary to make knowledge meaningful and link it with your own life. That is why interesting and controversial issues are the essential part of our subject.

- TED TALKS videos, questions about current topics, conversations will boost the interest to develop the listening skill.
- The brand new acquired Blink platform, will allow students to practice with their own recording tasks.



Principales contenidos del semestre

**1. Miss María Valenzuela.**

- Project 1: Writing process based on different types of newspaper articles.
- Project 2: Creating a podast, based on what you wrote in the previous writing process.

**2. Juan Zárate:**

- Interesting and controversial issues.
- TED TALK videos, conversations, Toefl Listening, FCE listening.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

**1. Miss María Valenzuela:**

- We need brave, active, participative students, who will never give up, always tries to do his best. We know that it may be difficult, but you may be sure your teachers will be with you. The good questions are the ones that are asked. Any question is a new chance to learn. Don't be afraid or ashamed of be part of the class.

**2. Juan Zárate:**

- We need active and participative students, Don't doubt to ask what you don't know. There is a technological support behind you to help you learn.

**ARTES VISUALES**

**Metas del semestre**



1. Conocer elementos del arte de la post- modernidad.
2. Investigar artistas contemporáneos.
3. Aplicar estrategias visuales a obras de la contemporaneidad.
4. Ser creativos en los desafíos que desarrolla la asignatura.



**¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?**

- Clases virtuales
- Clases y videos tutoriales para aprender técnicas
- Tutorías semestrales para resolver dudas
- Uso de classroom y blink para efectos de contener material educativo.
- Dudas de manera personalizada vía correo.



**Principales contenidos del semestre**

- El arte contemporáneo: La instalación, la permormance, el pastiche, el apropiacionismo.
- El video arte.
- El apropiacionismo en el video arte.
- El arte digital y la pixelación.



**¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?**

- Que asistas a clases según al calendario de trabajo.
- Que puedas revisar el contenido en classroom o Blink para repasar contenidos.
- Que puedas entregar tus trabajos siguiendo las instrucciones y respetes la fecha de entrega.

Metas del semestre



1. Interpretar arreglo musical de la canción "La vida no vale nada" de Pablo Milanés.
2. Conocer y aplicar tecnología para la grabación y edición de música. (Soundtrap)
3. Desarrollo proyecto de grabación y edición de un Cover.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Utilizando la escritura musical en partituras y cápsulas de ejecución instrumental como material didáctico de apoyo.
- Apreciando y analizando críticamente la estética de la canción de sus referentes musicales.
- Utilizando el programa de edición y grabación on line Soundtrap para desarrollar proyectos musicales que sean significativos y que el trabajo personal y solitario del estudiante se pueda apreciar y nutrir durante las clases a partir de los aportes del grupo y el apoyo del profesor.



Principales contenidos del semestre

- Grabación, producción y edición de sonido.
- Lectura musical e interpretación.
- Teoría de la música.
- Apreciación y análisis estético de la música.
- Creatividad y expresión.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Participación en clases.
- Disposición para compartir sus avances y recibir críticas o sugerencias.
- Organizar su tiempo para estudiar música en la semana.
- Capacidad de autocrítica, pensamiento creativo y colaborativo.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### Metas del semestre



Integrar la práctica regular de actividad física a su proyecto de vida de manera autónoma para su desarrollo personal y social, asociado al bienestar, la salud y la calidad de vida.



### ¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

Mediante el trabajo individual y en equipo aplicando los contenidos de manera práctica y autónoma.



### Principales contenidos del semestre

- Actividad física y calidad de vida.
- Evaluación de la condición física.



### ¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Motivación.
- Actitud participativa y colaborativa.

## FORMACIÓN ÉTICA

### Metas del semestre



Que los alumnos sean capaces de comprender las características de la espiritualidad, teniendo a Jesús como modelo, en dialogo permanente de la fe y la ciencia, para transformar la sociedad discerniendo desde la DSI.



### ¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

En este nivel se busca que los estudiantes realicen un proceso de autonomía en su aprendizaje, asumiendo un rol protagónico, por medio de la reflexión del contexto. Por lo que se trabajan desde los siguientes aspectos del Estilo Pedagógico del Proyecto Educativo institucional.

- Pedagogía activa: buscando incansablemente que el estudiante aprenda a aprender, es decir, comprenda los procesos metacognitivos de su desarrollo.
- Relación educativa: donde el estudiante se sienta valorado, se establezcan relaciones de confianza, y se practique la escucha activa del otro. El dialogo fe y razón, se expresa en un ambiente donde todas las visiones se exponen con respeto.
- Educación para la libertad: donde cada estudiante se hace responsable de su desarrollo, usando su libertad en post de construir una sociedad más justa, fraterna y solidaria y siendo capaces de comprometerse con los demás, de trabajar y aprender en equipo, de vivir en comunidad y de ser responsables de sus actos.

Concretamente se utilizarán las siguientes estrategias:

- Comprender ideas explicitas e implícitas de las mediante la observación de PPT, material audiovisual y documentos.
- Análisis de videos
- Trabajo personal.
- Guías de trabajo.
- Trabajos en grupos con lectura comprensiva de documentos y puesta en común.
- Exposición de trabajos.
- Análisis de Textos bíblicos, documentos eclesiales y de experiencias.



### Principales contenidos del semestre

- Las enseñanzas de Jesús en materia social.
- Jesús modelo de la espiritualidad.
- Desarrollo personal.
- Cristología básica La fe y su relación con ética y la ciencia.



### ¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Que los alumnos participen activamente en las clases, dando su opinión, tolerando las opiniones de los demás.
- Se necesita, que los alumnos realicen las actividades de la clase y adquieran un compromiso en el trabajo colaborativo de los grupos.
- Además que fundamenten con evidencias sus respuestas y opiniones.

Metas del semestre



1. Dialogar sobre problemas contemporáneos.
2. Formular preguntas filosóficas significativas para su vida.
3. Evaluar argumentos filosóficos.



¿Cómo lograremos estas metas? ¿Cuál es la metodología que emplearemos desde el área para lograrlo?

- Trabajo individual y grupal-
- Lectura de textos.
- Discusión en clases.
- Actividades para realizar en clase y a veces en sus casas.
- Cápsulas que resuman contenidos principales vistos en clases.



Principales contenidos del semestre

- Conceptos y definiciones en filosofía.
- La fe como problema filosófico.
- La libertad como problema filosófico.
- La justicia como problema filosófico.



¿Qué necesitamos de ti para alcanzar nuestras metas?

- Mente abierta y sed de conocimiento.
- Disposición a debatir ideas y cuestionar constructos establecidos.